

МОУ СОШ №8 Г. КАМЕНКА – участница Инновационной площадки

«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Направление деятельности «Трудовое воспитание»					
№ п/п	Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способно- 	«Чистый и уютный двор» - трудовой десант	сентябрь	Пришкольная территория	Классные руководители

	<p>стей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
2.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	«Наше будущее» - деловая игра	октябрь	Актальный зал	Педагог - психолог
3.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в ус-</p>	Участие в профориентационном проекте	Сентябрь-май	bvbinfo.ru	Зам по ВР, кл. руководитель, педа-

	<p>ловиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	«Билет в будущее»			ГОГ психолог
4.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах</p>	«На что обратить внимание при выборе профессии» - практикум	ноябрь	Каменский машиностроительный техникум промышленных технологий	Педагог - психолог

	<p>деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности 5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности 				
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способно- 	«Все профессии важны» - квест игра	декабрь	Актовый зал	Классные руководители

	<p>стей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
6.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	«Как устроиться на работу»- выпуск и раздача буклета подросткам	ноябрь	Актовый зал	Классные руководители
7.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в ус-</p>	Дежурство в школьной столовой	В течении года	Столовая	Классные руководители

	<p>ловиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
8.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах</p>	Экскурсии на предприятия города	В течении года	Экскурсии на завод «Атмис-сахар», «Беллинксельмаш»	Классные руководители

	<p>деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности 5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности 				
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способно- 	Трудоустройство детей от центра занятости	май	Центр занятости	Директор

	<p>стей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>				
10.	<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p>	Летняя практика «Наша территория»	Июнь, июль, август	Пришкольная территория	Классные руководители

Направление деятельности «Экологическое»

№ п/п	Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 	Изготовление поделок из природного материала «Золотая осень»	сентябрь	Выставка в фойе школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 	Изготовление коллективной композиции «Осенняя пора...»	сентябрь	Выставка в фойе школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 	Фотовыставка «Осенняя композиция»	сентябрь	Выставка в фойе школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-

	2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека				организатор
4.	1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Квест игра «Ты пришел в гости к природе»	октябрь	Классные кабинеты	Классные руководители
5.	1. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Викторина «Знаете ли вы этих животных»	ноябрь	Актный зал	Классные руководители
6.	1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Просмотр фильма о Байкале	ноябрь	Каб 210	Классные руководители
7.	1. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Выставка поделок «ЭКО ёлка»	декабрь	Выставка в фойе школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-

					организатор
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 	Акция «Подари книге вторую жизнь»	декабрь	Классные кабинеты	Классные руководители
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 	Акция по изготовлению кормушек «Птичий дом»	Декабрь	Пришкольная территория, ЦПКиО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 	Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Пришкольная территория	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности челове- 	Экологическая акция «Бумажный бум»	март	Библиотека	Заместитель директора по ВР

	<p>ка для окружающей среды</p> <p>2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>				
12.	<p>1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>	Экологический субботник	апрель	Пришкольная территория	Классные руководители
13.	<p>1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p>	Акция «Цветник»	май	Пришкольная территория	Классные руководители

Направление деятельности «Патриотическое»

№ п/п	Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
14.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, проведение тематических часов общения)	Сентябрь	Сквер воинов интернационалистов, классные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, Классные руководители
15.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Участие в акции «Каменка своих не бросает»	Сентябрь – май	Классные кабинеты	педагог-организатор, Классные руководители
16.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Подготовка ко Дню пожилого человека. Акция «Рядом ветеран»	Сентябрь	Классные кабинеты	педагог-организатор, Классные руководители
17.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	День пожилого человека. Акция «Как живешь ветеран?»	Октябрь	Классные кабинеты	педагог-организатор, Классные руководители

	своей и других культур				
18.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День народного единства(1-11кл)	Ноябрь	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, Классные руководители
19.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Классные кабинеты	Социальный педагог, медсестра
20.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День неизвестного солдата	Декабрь	Классные кабинеты	педагог-организатор, Классные руководители
21.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День героев Отечества	Декабрь	Классные кабинеты, актовый зал	педагог-организатор, Классные руководители
22.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	Часы общения о Конституции, о российской символике (приуроченные ко Дню Конституции 12 де-	Декабрь	Классные кабинеты	педагог-организатор, Классные руководители

	своей и других культур	кабря).			
23.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	Классные кабинеты	Классные руководители
24.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Классные кабинеты	Классные руководители
25.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Февраль	Классные кабинеты	Классные руководители
26.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Презентация книг о Великой Отечественной Войне,	Февраль	Библиотека	Классные руководители
27.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	Встреча с участниками афганских событий	Февраль	Актальный зал	педагог-организатор, Классные руководители

	своей и других культур				
28.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Выставка детского рисунка «Мир без войны», 2-4 классы	Февраль	Классные кабинеты	Классные руководители
29.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Фестиваль военно-патриотической песни «Помним. Гордимся»	Февраль	Актальный зал	педагог-организатор, Классные руководители
30.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Спортивная игра «Веселые старты»	Февраль	Спортивный зал	Классные руководители
31.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Военно-спортивная игра «Служу России»	Февраль	Спортивный зал	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
32.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	Конкурс чтецов «Поэзия войны»,	Март	Актальный зал	Классные руководители

	своей и других культур				
33.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Классные кабинеты	Классные руководители
34.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Подготовка к районным соревнованиям «Зарница».	Апрель	Спортивный зал	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
35.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне. 1-11 классы	Апрель	Актальный зал	Замдиректора по ВР , педагог-организатор, Классные руководители
36.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Концерт, посвященный Дню Победы «Праздник со слезами на глазах...»	Май	Пришкольная территория	Замдиректора по ВР , педагог-организатор, Классные руководители
37.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май	Площадь Победы	Классные руководители

	своей и других культур				
38.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Выставка рисунков «Нет войне!» День памяти и скорби 22июня.	Июнь	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, Начальник лагеря
39.	Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Классные кабинеты	Начальник лагеря

Директор МОУ СОШ №8



Рябов А.Н.