

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №8 за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 уч. году школа осуществляла свою работу опираясь на рабочую программу воспитания МОУ СОШ № 8 г. Каменки, разработанную в соответствии с Примерной программой воспитания Министерства РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Цель анализа воспитательной работы:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2023/2024 учебный год проведено 5 заседания ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

| Сроки | Форма проведения | Темы | Ответственный |
|--------------|-------------------------|---|--|
| сентябрь | Заседание МО | «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы МО КР за 2024-2025 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МО классных руководителей Костикова Н.В. |

| | | | |
|---------|--------------|--|---|
| | | <p>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Планирование внеурочной деятельности и спортивных секций.</p> | |
| октябрь | | Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, работе с семьями ДЭСОП и ТЖС | Зам по ВР Костикова Н.В., социальный педагог Фомина Л.П. |
| ноябрь | Заседание МО | <p>Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС</p> <p>1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом</p> <p>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> | Руководитель МО классных руководителей Костикова Н.В. |
| декабрь | Заседание МО | <p>Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся.</p> <p>1. проект как механизм изменения практики воспитания в школе</p> <p>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> | Руководитель МО классных руководителей Костикова Н.В. |
| январь | | <p>Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»</p> <p>2. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)</p> <p>3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»</p> | Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Костикова Н.В. |
| февраль | Заседание МО | <p>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности</p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских</p> | Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Костикова Н.В. |

| | | | |
|------|--------------|--|--|
| | | общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. 4.Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. | |
| март | | Причины и профилактика правонарушений в детской среде | Руководитель МО кл.руководителей Зам по ВР Костикова Н.В., социальный педагог. |
| май | Заседание МО | «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето-2025». 1.Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год. 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МО классных руководителей Зам по ВР Костикова Н.В., социальный педагог. |

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 году строилась по 12 модулям рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 8 г. Каменки: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, детские общественные объединения, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность, социальное партнерство, классное руководство, урочная деятельность.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников в соответствии с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МОУ СОШ №8 г.Каменки по 8 направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

МОУСОШ №8 г. Каменки использовала технологию С.В. Климина по оценке личностных результатов обучающихся.

В диагностике приняли участие обучающиеся 8в и 10 а и б классов. Результаты получились следующими.

| Дата аккредитации | Образовательная организация | Взаимодействие с окружающими людьми | Способность самостоятельно эффективно действовать | Готовность к активному творчеству | Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях | Способность к сочувствию по отношению к окружающим | Эмоциональное принятие проявлений неуважения к ценностям культуры | Настрой на совместную деятельность с др. людьми | Уваж. отношение к правам и свободам других | Конструктивное взаимосоотношение в общ. и сверстниками | Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности | Чувство прекрасного. Восприятие искусства | Оценка последствий деятельности чел. для окр. Среды | Способность разумно ограничить свои потребности | Интерес к новизне | Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования | Стремление поддерж. культуру тела и физ. Развитие | Умения поддерживать свою работоспособность | Принятие самостоятельных решений. Самоорганизация | Развитие умений планировать свою деятельность |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|-------------------|--|---|--|---|---|
| | | 1.2 | 3.1 | 5.2 | 14. | 1.1 | 2.1 | 2.2 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 |
| ГРУППА А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | | 74,80% | 65,00% | 62,40% | 43,80% | 93,00% | 57,00% | 80,20% | 67,60% | 54,00% | 65,80% | 54,40% | 71,20% | 72,20% | 67,00% | 70,20% | 45,20% | 54,20% | 60,60% | 66,00% |
| СКО/станд. откл. группы А: | | 0,241 | 0,259 | 0,226 | 0,183 | 0,157 | 0,286 | 0,187 | 0,296 | 0,369 | 0,383 | 0,434 | 0,394 | 0,271 | 0,310 | 0,282 | 0,197 | 0,443 | 0,387 | 0,385 |
| ГРУППА Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | | 63,78% | 61,00% | 57,67% | 51,33% | 53,89% | 58,78% | 51,89% | 60,00% | 55,33% | 54,33% | 44,11% | 56,44% | 61,33% | 46,78% | 56,78% | 39,67% | 53,67% | 60,44% | 55,22% |
| СКО/станд. откл. группы Б: | | 0,242 | 0,307611768 | 0,276 | 0,040 | 0,361 | 0,237 | 0,433 | 0,324 | 0,256 | 0,262 | 0,283 | 0,332 | 0,298 | 0,384 | 0,289 | 0,407 | 0,481 | 0,119 | 0,208 |
| Количество учащихся группы А | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся группы Б | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Значение t-критерия Стьюдента | | 0,819 | 0,259 | 0,346 | 0,910 | 2,812 | 0,118 | 1,695 | 0,445 | 0,072 | 0,596 | 0,476 | 0,709 | 0,694 | 1,071 | 0,846 | 0,342 | 0,021 | 0,009 | 0,580 |
| Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 5%: | | 2,17881 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 10%: | | 1,78229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 20%: | | 1,41492 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Диаграмма МОУ СОШ № 8 группа А

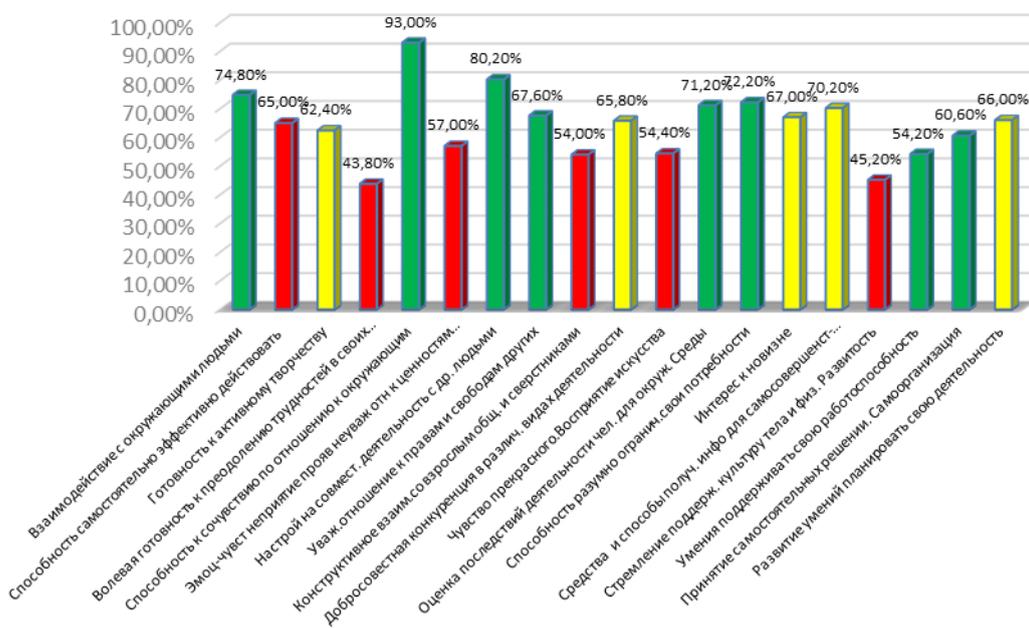
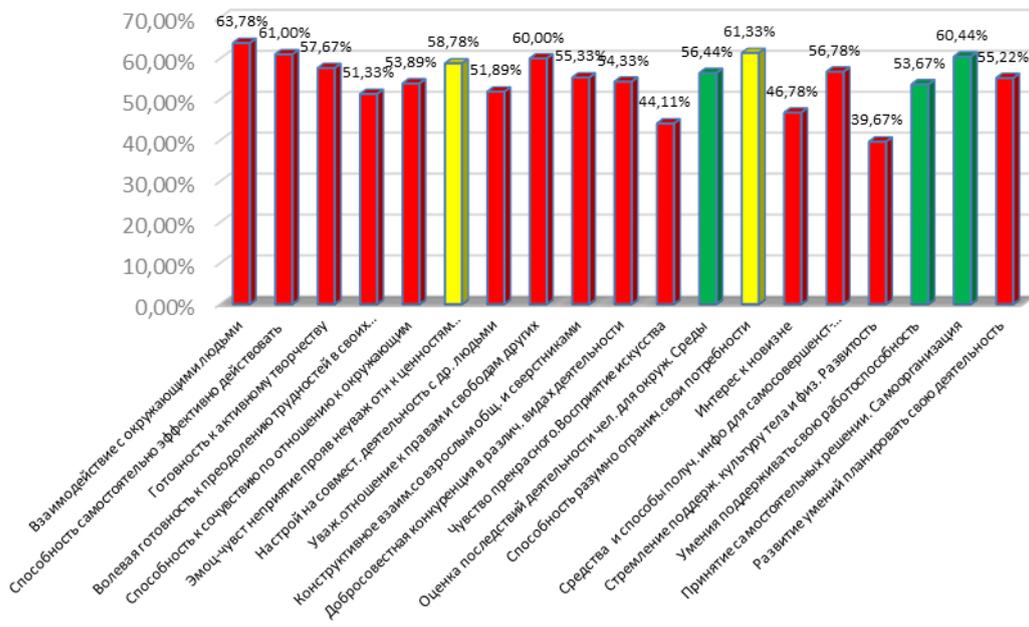


Диаграмма МОУ СОШ № 8 группа Б



В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

- Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях ШМО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях ШМО проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.
- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микроклимат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Классный час «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

- ✓ Классный час «Голубь мира!»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- ✓ Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- ✓ Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- ✓ Классный час «Мы вместе»;
- ✓ Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
- ✓ Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
- ✓ Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- ✓ Классный час, посвященный Конституции РФ;
- ✓ Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);
- ✓ Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- ✓ Классный час «Пионеры - герои»;
- ✓ Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- ✓ Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
- ✓ Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- ✓ Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- ✓ Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- ✓ Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- ✓ Классный час «Природа - наш дом»;
- ✓ Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- ✓ «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- ✓ Классный час «Профессии наших родителей»;
- ✓ Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню Земли;
- ✓ Классный час «Семейные традиции»;
- ✓ Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
- ✓ Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;
- ✓ Организация дежурства по школе;
- ✓ Родительские собрания по плану.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

нановую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

В школе осуществлялась методическая работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогов-воспитателей.

Участие в конкурсах

| | |
|-------------------------|--|
| Валова Ольга Викторовна | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» |
| Худова Ольга Викторовна | Призер регионального конкурса методических разработок внеклассного мероприятия |

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и

т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»;
- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»;
- ко Дню героев Отечества;
- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок;
- закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья

«Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»

- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Древний мир», «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;

- спортивных мероприятиях: велопробег, день здоровья «На старт», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в теннис, баскетбол, волейбол;

- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»;

Вывод: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

| № п/п | Дата | Тема | Классы |
|-------|---------|--|-------------|
| 1. | Октябрь | «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений» 1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. 3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними | 1-11 классы |

| | | | |
|----|---------|--|----------------------------------|
| | | . 4. Безопасность детей в сети «Интернет». 5.Профилактика суицидального поведения 6. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. 7. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. ноябрь Врач - педиатр Педагог-психолог Социальный педагог Руководитель ШМО классных руководителей. 3 «О ходе выполнения мероприятий по Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда | |
| 2. | Ноябрь | Подготовка к итоговому сочинению | 11 классы |
| 3. | Январь | «Знакомство со школой» общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников | Родители будущих первоклассников |
| 4. | Февраль | «Современные дети и современные родители». Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов. Ознакомление родителей с нормативными документами | 9,11 классы |
| 5. | Май | «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Безопасные каникулы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожной безопасности. Правила личной безопасности детей | 1-11 классы |

Модуль Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

- классное, общешкольное, районное.

Активом РДДМ проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива ШТО и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение новогодних сценариев для учащихся 9-11 классов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации поселка.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе, представителями службы занятости населения.

Работа с обучающимися:

- Проведение общешкольного субботника;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
- встречи с работниками службы занятости населения, интересными людьми, родителями;
- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2021», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности
- в школьной акции «Новогодний ажиотаж»
- В рамках Новогодней акции организовывались и проводились мероприятия: уроки добра, новогодние концерты.

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов;
- онлайн акция #Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории участвовали в Акции 100 дел.

В нашей школе работают следующие детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся МОУ СОШ №8 принимали активное участие в различных **Международных, Всероссийских, региональных, районных конкурсах и акциях:**

| Конкурс | Класс | Участник | Место | Педагог |
|---|---------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Международные и Всероссийские | | | | |
| Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель» на платформе Учи.ру | 1-4 кл. | Все | дипломы разных степеней | Кл. рук. |
| Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» нац. проект «Безопасные качественные дороги» | 1-4 кл. | Все | дипломы разных степеней | Кл. рук. |
| Акция орлят России «Тюльпаны королевам красоты» | 1-4 кл. | Все | участие | Кл. рук. |
| Онлайн – олимпиада по предметам «Олимпис – осенняя сессия 2023» «Олимпис – весенняя сессия 2024» | 4 «а» | группа | дипломы 1,2,3 степени | Кл. рук. Шпагина Е.А |
| Онлайн – олимпиада по предметам «Олимпис – осенняя сессия 2023» «Олимпис – весенняя сессия 2024» | 2 «б» | группа | дипломы 1,2,3 степени | Мазайкина И.В. |
| Онлайн – олимпиада по предметам «Олимпис – осенняя сессия 2023» «Олимпис – весенняя сессия 2024» | 3 «в» | Кожина Ангелина Гаврилкина Вероника | дипломы 1 степени | Аришина Н.К. |
| Всероссийская эстафета «Читаем вместе», посвящённая снятию блокады Ленинграда (видеоролики) | 1-4 кл | все | участие | Кл. рук. |
| Онлайн – конкурс «Умный мамонтенок» | 2 «б» | группа | Грамоты, дипломы | Мазайкина И.В. |
| Онлайн – конкурс «Лисёнок» | 2 «б» | группа | Грамоты, дипломы | Мазайкина И.В. |
| Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | 2 «в» | группа | 3 | Акжигитова М.В. |
| Всероссийский конкурс «Белый мишка» | 3 «в» | группа | Дипломы 1,2,3 степени | Аришина Н.К. |
| Всероссийский конкурс «Белый мишка» | 4 «а» | группа | Дипломы 1,2,3 степени | Шпагина Е.А. |
| Акция «Окна Победы» | Все | | | Кл. рук. |
| Региональные | | | | |
| Онлайн-конкурс «Моя культурная семья» в рамках регионального проекта «Культурный дневник школьника» | 4 «а» | Гришин С. Манукян Э. | Гран-При | Шпагина Е.А. |
| Кикинский форум «Одарённые дети» Номинация «Юный сказочник» | 4 «а» | Короткова К. Чуркина Д. | Гран-при | Шпагина Е.А. |
| Кикинский форум «Одарённые дети» Номинация «Литературное творчество» | 4 «а» | Короткова К. Чуркина Д. | 3 место | Шпагина Е.А. |
| Кикинский форум «Одарённые дети» Номинация «Юный сказочник», «Игра на инструменте» | 4 «Б» | Кудрякова Д. | участие | Фролова Е.О. |

| | | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Региональный этап Конкурсного отбора на участие в федеральной смене «Содружество орлят России» | 4 «а» | весь отряд | участие | Шпагина Е.А. |
| Муниципальные | | | | |
| Конкурс чтецов «Великое русское слово» | 1 «б» | .Осмоловская Анастасия Мещерякова Варвара | Диплом2 место Диплом 3 | Колесникова Н.Е. |
| Конкурс чтецов «Великое русское слово» | 3 «В» | Кондакова Полина | 1 место | Аришина Н.К. |
| Творческий конкурс «Письмо солдату» | 3 «В» | Горин Илья | 2 место | Аришина Н.К. |
| Конкурс чтецов «Великое русское слово» | 4 «б» | Косоротова П. Дудукина В. Кудрякова Д. группа | 1 место 2 место 3 место | Фролова Е.О. |
| Конкурс «Осенний калейдоскоп» номинация «Художественное слово» | 3 «б» | .группа | Диплом | Фролова Е.О. |
| Конкурс поделок и макетов «Пожарная безопасность глазами детей» | 4 «в» 4 «Б» | Уланов Захар группа | 2 участие | . Худова О.В. Фролова Е.О. |
| Конкурс поделок и макетов «Дорожная безопасность глазами детей» | 4 «Б» | группа | участие | Фролова Е.О. |
| Конкурс поделок и макетов «Дорожная безопасность глазами детей» | 3 «В» | группа | участие | Аришина Н.К. |
| Проект «Танцующая школа» | 3 «В» 4 «Б» 10 | группа | победитель | Пименова Н.М |
| Фотоконкурс «Мир глазами детей» | 4 «Б», 4 «В» | группа | участие | Фролова Е.О. Худова О.В. |
| Конкурс чтецов иностранной литературы «Весенняя капель» | 2 «в» | Кожина А. Иванова А. | 1 2 | Аришина Н.К. |
| Акция «Каменка своих не бросает» | 4 «В» | весь класс | участие | Кл. рук. Худова О.В. |
| Городской конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни» | 4 «а» | Плотников Максим | участие | Шпагина Е.А. |

| | | | | |
|----------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| М | Учитель | Уровень | Выставки | Результат |
|----------|----------------|----------------|-----------------|------------------|

| е с я ц | | | Конкурсы | |
|------------------|----------------|---------------|---|--|
| Октябрь | Гришакова Е.А. | Региональный | Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области. | В номинации «Вышивка» - 2 место, лауреат в номинации «Изделия из тканей, ниток, кожи, войлока, меха» |
| | Суняева Л.В. | Региональный | Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность» — Конкурс рисунков на тему: «Пожарная безопасность глазами детей» | Емелин Артём (3 место) |
| | Гришакова Е.А. | Региональный | Научно-практическая конференция «Проект «Образование для жизни» в образовательных организациях Пензенской области» | Выступала Гришакова Е.А. |
| Ноябрь | Суняева Л.В. | Районный | Международный онлайн конкурс «Мир глазами детей» Олимпиада по искусству- | Емелин Артём (1 место) Дударева Светлана — победитель муниципального этапа |
| | Гришакова Е.А. | Муниципальный | Выступление на РМО по теме: | |
| Декабрь | Гришакова Е.А. | Районная | Мастер-класс на РМО «Новогодняя бархатная игрушка» | |
| | Суняева Л.В. | Районная | Всероссийская олимпиада школьников по искусству | Дударева Светлана - победитель Акжигитова Лилия - призер |
| Январь | Суняева Л.В. | Районный | Районный конкурс «Безопасность движения» — | Кудрякова Надя, Емелин Артём, Мошегова Варя (2 место) |
| Февраль | Гришакова Е.А. | Региональный | Выступление на РМО | |
| | Гришакова Е.А. | Всероссийский | конкурс проектов к 23 февраля | Булаева Полина - призер |
| | Гришакова Е.А. | Районный | конкурс юнармейских отрядов «Служу России» | 1 место |
| | Суняева | Районный | Конкурс «Мир заповедной | Бреева А-3 место |

| | | | | |
|---------------|-------------------|---------------------|---|---|
| | Л.В. | | природы» | |
| Март | Суняева Л.В. | Районный | Форум «Дорога к подвигу» | Баринова Александра (3 место) |
| | Гришакова Е.А. | Межрегиональ ный | Научно практическая конференция «Технологическое образование: современные технологии и инновации» | Делилась опытом работы Гришакова Е.А. |
| | Панов О.П. | Региональный | «Кикинский форум «Одаренные дети»» | Член жюри |
| Апрель | Гришакова Е.А. | Районный | Конкурс «Юнармеец» | 1 и 2 место |
| | Гришакова Е.А. | Районный | конкурс проектов к Дню Победы | участие |

Всероссийские конкурсы-олимпиады:

Ребята активно принимали участие во Всероссийских конкурсах-олимпиадах: «Будущие исследователи – будущее науки», Олимпиада на сайте «Инфоурок», «Живая классика» (районный этап: Труханов Владислав 2 место 10 класс, Кузнецова Екатерина 7 класс); всероссийский конкурс сочинений 2023 «Без срока давности», посвященных 78 – летию Великой Отечественной войны (2 место Маров Ярослав, 2 место Кузина Дарья 11 класс), в районных этапах областного конкурса «Слово о России» (Труханов Владислав 1 место). Обучающиеся приняли участие в Всероссийском конкурсе медиа – сочинений «И тыл был фронтом» (Ажнов Ярослав 8 класс, Никулина Александра 6 класс), Всероссийском конкурсе сочинений «Победа далёкая и близкая»: Ажнов Ярослав 8 класс 2 место, участие Кузина Дарья 11 класс, городском конкурсе чтецов «Родина любимая, нет тебя милее», в районном конкурсе чтецов к Дню Победы (Труханов Владислав).

Муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края»

2 место Акжигитова Лилия 10 класс (учитель Крючкова Е.В.)

2 место Нагдасева Анастасия 10 класс (учитель Айкашева О.Н.)

Всероссийское детско – юношеское движение «Юнармия».

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к Родине. Большое внимание Юнармия уделяет формированию уважительного отношения к семье, памяти предков, учит почтительному отношению к старшим.

17 февраля 2024 года на базе МАОУ ДО ЦРТД и Ю Каменского района проводилась военно – спортивная игра «Сурский рубеж».

Команда Юнармейцев «Отважные» приняла активное участие в соревнованиях в составе:

Юдин Илья – командир отряда, Ерёмин Артём, Кожевникова Кира, Маненков Арсений, Патеева Карина.

В программу вошли следующие этапы соревнований:

- конкурс «Ратные страницы истории Отечества»;

- конкурс «Строевая подготовка» - 3 место.
- соревнование «Огневой рубеж» - 3 место.
- конкурс по военно-медицинской подготовке – 1 место.

В мае 2024 г команда юнармейцев «Отважные» участвовала в районном конкурсе военно-спортивной игры «Служу России» в рамках проекта «Юнармия».

В программу входили следующие дистанции соревнований:

- «Смотр строя» - 3 место.
- «Атака» - 2 место.
- «Огневая» - 3 место.
- «Метание гранат в цель».
- «Оказание первой медицинской помощи».
- «Равнение на героев» - 1 место.
- «Неполная разборка - сборка АК- 74», снаряжение магазина АК-74 - 3 место.

Отряд принимал участие в акциях:

«Письмо солдату» Народного движения «Пенза своих не бросает»;

«Каменка своих не бросает» Гуманитарная помощь участникам СВО;

«Новогодняя открытка бойцам СВО»;

Всероссийская эстафета «Читаем вместе» к снятию блокады Ленинграда;

«Окно Победы»;

«Бессмертный полк – онлайн» и др.

В школе работают постоянно секции, в которых охвачены определенные возрастные группы.

Это – волейбол, баскетбол, фитнес- аэробика, настольный теннис. Ученики посещают спортивные секции с удовольствием.

| № | Название секции | Тренер | Количество учащихся |
|---|-------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Баскетбол | Фомина О.Ю. | 20 |
| 2 | Баскетбол | Фомина О.Ю. | 20 |
| 3 | Настольный теннис | Фомина О.Ю. | 10 |

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, районных, областных соревнованиях.

Задача учителей физической культуры привлечь детей к занятиям спортом.

В 2023-2024 учебном году по плану ШМО были проведены соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, проведена школьная олимпиада. Проводились «Дни здоровья», «Веселые старты», Всероссийские акции «На зарядку становись!», «Запишись в спортивную секцию», «День зимних видов спорта». В летний период при школе была организована оздоровительная площадка.

Так же в школе проводилась работа с молодёжью допризывного возраста:

- Военно- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Военно-спортивная игра «Орленок».

В 2023-2024 учебном году наши учащиеся принимали участие во Всероссийских. областных, зональных и во всех муниципальных и районных соревнованиях.

Всероссийские спортивные соревнования школьников
«Президентские спортивные игры» (2009-2010гг).

| Муниципальный этап | Зональный этап | Региональный этап |
|--------------------|----------------|-------------------|
| 1 | 1 | 1 |

Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»
6 Б класс

| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|---------------|--------------------|-------------------|
| 1 | 1 | 3 |

Спортивные акции.

| Акции | Дата | Количество детей |
|------------------------------|----------|------------------|
| Запишись в спортивную секцию | Сентябрь | 100 |
| Кросс наций | Сентябрь | 430 |
| Каникулы с ГТО | Ноябрь | 30 |
| Зима.Декабрь.ГТО | Декабрь | 10 |
| Зимние забавы | Январь | 100 |
| На зарядку становись ! | Март | 700 |

Лыжные гонки.

На протяжении лыжного сезона обучающиеся МОУ СОШ №8 показывали высокие результаты: Шачикова Софья, Уланов Захар, Черницова Алена , Неуструев Владимир ,Крамор Софья , Неуструева Мария ,Синдикаев Ринат, Уланов Семен, Абдрашитов Али.

Легкая атлетика.

Кульдиватова Арина, Катышов Кирилл, Родин Егор, Пшеничникова Дарина, Кузнецова Екатерина, Плужников Сергей, Янбуков Эмиль, Воробьев Владимир –призеры и победители районных соревнований.

Родин Егор, Катышов Кирилл, Черницова Алена, Пшеничникова Дарина, Кузнецова участники Губернаторской эстафеты 4 место.

Городская легкоатлетическая эстафета – 1 место.

Спортивные игры.

БАСКЕТБОЛ.

«КЭС-БАСКЕТ» - команда юношей 2 место.

«КЭС-БАСКЕТ»-команда девушек 3 место.

«Локобаскет» - команда юношей 1 место.

Победители ШВЛ команда девушек, команда юношей 2 место.

ФУТБОЛ.

Победители и призеры муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского проекта «Мини –футбол в школу», «Кожаный мяч».

Активные участники ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне».

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, организаций, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Профессиональные конкурсы:

– Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» - участники

– Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Региональный конкурс «Профессионального мастерства» - призер О.Ю.Фомина;

- Победитель областного конкурса «Школьный спортивный клуб «в номинации «Лучший ШСК реализующий мероприятия в рамках ВССШ «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», и ВФСК ГТО» -МОУ СОШ №8.

Модуль «Профилактическая работа»

безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети группы риска: из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей. Есть и учащиеся, которые за прогулы, и асоциальные действия стоят на внутришкольном учете. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершавших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

- план работы Совета по профилактике;

- индивидуальные планы работы классных руководителей с неблагополучными семьями;

В школе работает *социально-психологическая служба*. Социальный педагог Фомина Л.П. планировала и проводила профилактическую работу с детьми и родителями, выступая на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях. Необходимо отметить, что социальный педагог осознано и серьёзно подходила к планированию и осуществлению своей деятельности, работала совместно с инспектором ПДН Жукова Д.А.. В прошедшем году много рейдов по микрорайону было проведено классными руководителями, администрацией школы совместно с социальным педагогом. В весенне-летний период велась работа по трудоустройству детей из малообеспеченных семей. Поработало 10 подростков. Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и малообеспеченным. Совместно с работниками ПДН в такие семьи проводились рейды в вечерние часы, с родителями велись индивидуальные беседы, выяснялись условия жизни детей. (Было уделено внимание семьям Куприяновой Алины, Седовой Алины, Кротовой Ангелины, Попову Виталию.) На каждого ребёнка, требующего к себе особого подхода, ведутся психолого-педагогические дневники новой формы. До классных руководителей доведено важность своевременного заполнения документации, вовлечение каждого состоящего на учёте в ОДО, отслеживание его посещения данного объединения. Дудина Е.П., школьный психолог, проводила диагностику воспитательной работы в школе, помогая тем самым классным руководителям и заместителю директора составлять анализ работы, планировала и проводила работу по предпрофильной подготовке учащихся 9 и 11 классов.

Большая работа в течение года была проделана по профилактике табакокурения, наркозависимости и других негативных явлений. Проводились беседы, Конкурсы рисунков, плакатов «Мы выбираем жизнь», совместная с работниками ЦРБ акция «Молодежь против наркотиков»

Необходимо более интенсивно и эффективно проводить профилактическую работу с детьми, требующими к себе особого подхода. Этот вопрос ежегодно ставится на контроль.

Сравнительная диаграмма результативности профилактической работы.



На заседаниях методического объединения классных руководителей осуществлялось совместное планирование воспитательной работы, корректировка планов воспитательной работы, анализ прошедших школьных мероприятий. Проведен педагогический совет - практикум по теме: «Проблемы социализации учащихся».

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, стоящими на внутришкольном учёте, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и

опекаемыми детьми.

- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.

- Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

- Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребёнка попавшего в трудную жизненную ситуацию.

- Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, состоящими на внутришкольном учёте, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями, состоящими на внутришкольном учёте (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).

- Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, в Администрацию МО, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.

- употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении, в том числе работа ОНП:

Анализ работы:

Употребление психоактивных веществ обучающимися школы не наблюдается. Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

В рамках работы ОНП проведены следующие мероприятия:

- В течение сентября
- - Осенний кросс для 1-9 кл.
- в течение месяца
- -Оформление стенда «Сообща, где торгуют смертью»
- Викторина по ОБЖ для 8-9кл «Марафон безопасности»
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- выставка «Вместе против беды»
- «Здоровые привычки против курения»
- «Дети на защите взрослых»
- Классные часы: «Мой жизненный выбор» (8-9кл.), «Береги себя» (5-7 кл.)
- оформление стенда к Международному дню отказа от курения
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Спортивные соревнования «На лыжню!»
- Спортивная игра «Мы выбираем спорт» для 5-9 кл., посвященная Международному дню зимних видов спорта
- Веселые старты для 1-4 кл., посвященные Международному дню зимних видов спорта
- конкурсная программа для 5-9 кл. «Тяжело в учение – легко в бою», посвященная Дню Защитников Отечества

- Беседа «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» для 5-7 кл.
- Спортивные состязания и конкурс рисунков на асфальте в рамках «Дня защиты детей» и «Дня гражданской обороны».
- профилактические беседы «Береги себя» с обучающимися 7-9 классов о вреде употребления табачных изделий и спиртосодержащей продукции.

Задачи на следующий отчетный период:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время. Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получают основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми. Разработать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

- суицидальное поведение несовершеннолетних:

Анализ работы:

За 2023-2024 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права. Классные руководители 6-9 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида. Ежеквартально классные руководители проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с помощью сервиса Герба бот.

Задачи на следующий отчетный период:

- Педагогическому коллективу школы не допустить случаев суицида, вовлекать в культурно-массовые мероприятия школы и района;
- Классным руководителям систематически вести работу по суицидальному поведению несовершеннолетних;
- Приглашать на общешкольные классные часы и родительские собрания работников КДН и ЗП, психолога, медработников.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещение текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. В первом полугодии 2024-2025гг. необходимо

активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.