

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Директор МОУ СОШ №8 г.Каменки

МОУ СОШ №8 г.Каменки

_____ А.Н.Рябов

(протокол от 10 апреля 2024 г. № 15)

11 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г.Каменки

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Каменки (МОУ СОШ №8)
Руководитель	Рябов Александр Николаевич
Адрес организации	442240, Пензенская область г.Каменка ул.Ворошилова 18А
Телефон, факс	8(841-56) 4-20-90
Адрес электронной почты	shk_8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	1989 год

Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:11 «23» ноября 2022, регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00267594
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:38 «26» октября 2023 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № 6224

МОУ СОШ №8 (далее — Школа) расположена в районном городе Каменка Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах и селах..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами клуба «Ветеран» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников наркоконтроля МВД.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 656 обучающихся и 327 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Веселые краски» — художественного направления;

«Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

«Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение педагогов физического воспитания и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	711	721	715	712
	— начальная школа	283	263	285	293
	— основная школа	341	379	356	338
	— средняя школа	87	79	74	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	10	8	14	—
— средней школе	8	12	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, соблюдается стабильность количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	48	60	17	13,6	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	39	50	16	12,4	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	28	50	18	36	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	115	55	51	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	54	54	100	22	40	11	20	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	23	33	14	20	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	25	34	12	16	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	22	23	12	12	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	21	31	15	22	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	112	32	64	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, снижение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	43	43	100	22	51	16	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	9	30	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	31	25	21	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла в 10-11-х классах в 6—9-х классах. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

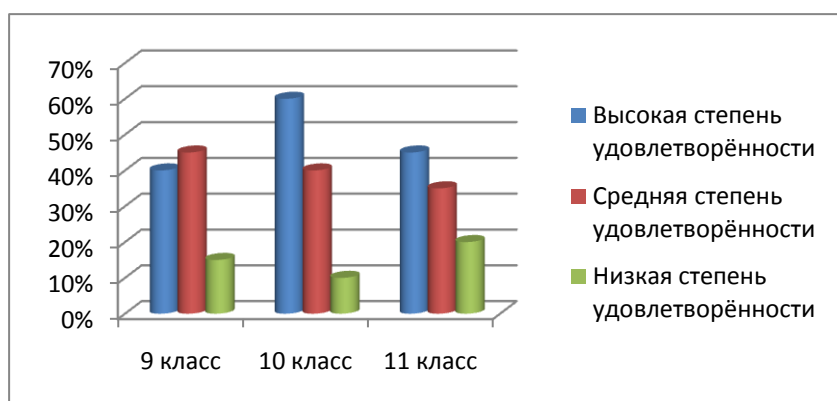
В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы

(на основе методик А.А. Андреева и Е.Н. Степанова)

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей работой школы и его педагогического коллектива в сфере воспитательного процесса.

	9 класс	10 класс	11 класс
Высокая степень удовлетворённости	37%	58%	41%
Средняя степень удовлетворённости	49%	31%	37%
Низкая степень удовлетворённости	14%	11%	22%



Общая оценка удовлетворенности родителей работой школы составляет 83%. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является эффективной и удовлетворяет большую часть родителей. . Большинство родителей школы считают, что профильное образование, получаемое в школе, способствует развитию способностей по интересам; профориентационная работа, проводимая в классах воспитателями, классными руководителями удовлетворяет родителей. Проанализировав результаты социологического опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, и это позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Основные проблемы, которые волнуют родителей остаются те же, что и в прошлом году: большая загруженность детей уроками, что создаёт проблему здоровьесбережения. Необходимы также обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов

Старшеклассники готовятся к выбору профиля обучения и выбирают вполне осознанно, школьники предвидят социальные последствия своей учебы, их учебная деятельность переходит в самообразовательную. Но всё-таки значительный процент учащихся 18% отнёсся к выбору профильного обучения формально. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок, высокого уровня тревожности в классах не выявлено. Учащиеся показывают достаточно высокий уровень работоспособности и хорошую школьную мотивацию; идет стабильное формирование классных коллективов, о чем свидетельствуют данные диагностики психологического климата классного коллектива.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	42	1	33	52	51	1	0	0
2022	66	30	1	35	44	41	2	1	0

2023	73	43	0	40	30	30	0	0	2
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022- 2023 учебном году в педагогический состав средней школы входили 46 человек.

Администрация школы – 2человека (+2 внутренние совместители)

МО учителей русского языка и литературы – 5 человек. (+1внутренний совместитель)

МО учителей математики, физики, информатики – 8 человек.

МО учителей естественно-географического цикла – 3 человека(+ 2 внутренних совместителя)

МО учителей истории – 3

МО учителей начальной школы – 11 человек.

МО учителей иностранного языка – 5 человек.

Учителя политехнического цикла:

Музыка – 1 человек.

Физическая культура – 2 человека (+ 2 внешних совместителя)

Технология – 1 человека(+ 1 внешний совместитель)

ИЗО – 1человек

ОБЖ – 1 человек

Логопед – 1 человек

Социально-психологическая служба –1 человек

Педагоги дополнительного образования – 1 человек

Педагоги – организатор – 1 человек

ГПД – 4 группы все внутренние совместители.

Библиотека – 1 человек

Квалификационный сравнительный анализ

педагогических кадров МОУСОШ №8

Квалификационная категория, разряд	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. г	2015 2016 уч.г	2016 2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023
Высшая квалификационная категория	34 чел.- 59,6%	27 чел.- 54%	30чел.- 52%	27 чел 50,94 %	28 чел 50%	30ч- 55,6%	29- 60.4%	31 -62%	29 -63%	28 ч 60,7%
Первая квалификационная категория	18чел.- 31,7%	15 чел.- 30%	20 чел.- 35%	19чел 34,5 %	20 чел 35,7 %	13- 24%	15 - 31,25%	14- 28%	11- 24%	11 ч- 23,9%
Вторая квалификационная категория	-	1 чел.- 2 %	-	-	-					

<i>Без категории</i>	5 чел.- 8,7%	7 чел. 14%	7 чел.- 13%	9 чел 14,6 %	8 чел 14,3 %	11- 20,4%	4-8,35%	5 -10%	5-10%	4 ч-8,7%
----------------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------	---------	--------	-------	----------

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 0 до 3 лет - 2 чел -4,3%
 От 3 до 5 лет - 1 чел- 2%
 От 5 до 10 лет - 4 чел. 8,7 %
 От 10 до 15 лет - 3 чел 6.5 %
 От 15 до 20 лет - 6чел. 13 %
 Свыше 20 лет - 33 чел. 71.7 %

Средний стаж по школе: 24, 8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-логопеда . Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 29 657 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2379 единиц в год;

объем учебного фонда — 14 607 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14607	2370
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	11239	3256
4	Справочная	6	6
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	26	15
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

6 кабинетов начальной школы

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный зал №1. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал №2.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Капитально отремонтировали актовый зал, спортивный зал №1 и спортивный зал №2.

Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);

Все оборудование Точки Роста, поступившее в школу в кабинеты химии, физики, биологии используется в учебном процессе, на внеклассных занятиях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

На конец 2022 – 2023 учебного года позитивная динамика учебных достижений учащихся составила 58,3%, процент обученности - 99,7%.

Окончили год:

-на «5» - 136 человек

- на «4» и «5» - 237 человека

- с одной «4» - 4 человека

- с одной «3» - 17 человек

- остались на осень -3 человека

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

по итогам 2010-2011 - 2022-2023 учебных годов

2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.	2022-2023 уч.г
91 чел.	90 чел.	91 чел.	87	101	115	115	122	128	115	122	136
15 чел.	9 чел.	3 чел.	6	4	3	2	5	4	5	4	4
272 чел.	26 чел.	272 чел.	304	277	392	280	270	295	244	261	237
39 чел.	21 чел.	32 чел.	20	13	8	22	18	13	32	10	17
51,7%	55,1%	53,5%	55,36 %	57,9%	60,4%	60,95 %	60%	65,2%	57,35	59,53	58,35
100%	100%	100%	100%	100%	99%	99,7%	99,85%	100%	100%	99%	99,7%

Из данных таблиц следует, что позитивная динамика учебных достижений учащихся в школе на протяжении последних десяти лет остается стабильной – в рамках 60%. В 2022-2023 учебном году качество знаний стало ниже на 1,2%. На осень были оставлены 3 человек из 9-х классов, в прошлом году было 7 человек. Увеличилось число учащихся с одной «3», на 7 человек. Изучая результативность обучения учащихся с одной тройкой, можно сделать вывод, что учителя недостаточно уделяют внимания реализации принципов личностно-ориентированного подхода. Рекомендовано продолжить: каждому педагогу, имеющему обучающего с одной тройкой по его предмету, проанализировать причины и совместно с родителями наметить индивидуальный план повышения качества знаний. Психологу школы необходимо провести беседы с учащимися, имеющими одну тройку, разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям и родителям.

Все выпускники 9-х классов проходили ГИА в формате ОГЭ как в до ковидные времена по русскому языку и математике в обязательном порядке и два предмета на выбор. Всего 4 предмета. Аттестаты основного общего образования получили все, но 3 человека после пересдачи в сентябре текущего года. Учащиеся 11- классов все сдали успешно ЕГЭ по русскому языку и математике - получили аттестаты среднего общего образования.

Краткая характеристика обучающихся выпускных классов на начало и конец учебного года по ступеням обучения

4 классы

2017-2018	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч г	2020-2021.	2021-2022	2022-2023
------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
67	67	87	87	78	78	70	69	54	54	48	48

% качества

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

	<i>года</i>		<i>года</i>		<i>года</i>		<i>года</i>		<i>года</i>		<i>года</i>
64,66%	68,18%	59,35%	65%	62.6%	74,4%	62,85	58,9	56%	61%	62,5%	66,7%

9 классы

2017-2018 уч. г	2018-2019 уч.г.	2019 2020 уч г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------------------	------------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
64	62	75	72	73	74	47	46	73	73	67	66

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
38,1%	46,77%	41,30	47,2	49,6%	52,75	46,8	43,48	48.3%	50%	37,3%	37.9%

% качества

11 классы

2017-2018уч. г	2018-2019уч. г	2019-2020 уч г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
41	39	49	49	37	37	52	52	45	45	30	30

% качества

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
53,5%	71,79%	55%	57%	73%	73%	71%	69,23	58,5%	58.5%	68%	70%

Сравнительные данные качества обучения по классам

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-----------------------	------------------------	------------------------

Класс %		
6а– 30%	2 а –52%	2 б- 81 %
7а - 3 8%	2в-65 %	2 в -71%
8б-50%	3а – 68 %	3 а -86%
8в -24%	3б - 61%	6б -72%
8г -46%	3в - 68 %	6б-70%
9а -45%	4а – 64 %	10б-72%
9б- 15%	4б - 66%	11а -72%
9в- 50%	5а– 65%	
	5б -54 %	
	6в - 64%	
	7а – 61%	
	7б - 68 %	
	7в - 52 %	
	8 а - 63%	
	10 а- 68 %	
	11б - 62%	

Классы с низким уровнем позитивной динамики учебных достижений до 50% 8 классов—это 26, %, в прошлом году было- 22.2% от общего числа классов - комплектов. Число классов где высокий % качества знаний свыше 70%- 7 классов. в прошлом году было 5 . 16 классов % качества знаний от 50 до 70%. Это более 53% . В прошлом учебном году изменилась ситуация по успеваемости и стала чуть ниже, в сравнении с предыдущим годом. Ежегодно наблюдается, что классы низкого и среднего уровней это в основном седьмые классы и выше, а высокого уровня по шестой классы и на выпуске 11. Однако в этом учебном году все перемешалось, в каждой группе есть классы из разных параллелей. .

Наша ежегодная задача – добиться сокращения числа классов с низким уровнем успеваемости и увеличение % качества знаний .

Причины низкой успеваемости кроются в отсутствии у учащихся мотивации к обучению, отсутствии контроля со стороны родителей за успеваемостью детей. Учащиеся не выполняют домашние задания, пропускают уроки, недобросовестно посещают дополнительные занятия, хотя школа сделала все, чтобы каждый ученик получал знания в полном объеме: проводятся дополнительные групповые и индивидуальные занятия, внеурочные занятия, консультации согласно графику работы школы.

Анализ работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» **цели и задачи которой:**

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;

3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- 1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
- 3.Научно-исследовательская деятельность
- 4.Участие в различных олимпиадах.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности.

Педагогический коллектив работает над тем , чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одаренных детей. Работа со способными детьми, их поиски, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов нашей педагогической деятельности.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Групповые занятия с одаренными учащимися;
- Конкурсы;
- Участие в олимпиадах;
- Индивидуальная работа;
- Интеллектуальные марафоны и др.
- Участие в различных концертах, творческих мероприятиях.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с одаренными детьми, которые принимают участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников :

<i>Год</i>	<i>Количество призовых мест и грамот «За особые успехи»</i>
<i>2001-2002</i>	10
<i>2002-2003</i>	17
<i>2003-2004</i>	16
<i>2004-2005</i>	14
<i>2005-2006</i>	13
<i>2006-2007</i>	14
<i>2007-2008</i>	14
<i>2008-2009</i>	20
<i>2009-2010</i>	24

2010-2011	32
2011-2012	31
2012-2013	19
2013-2014	28
2014-2015	32
2015-2016	40
2016-2017	30 м + 15 грамот «За особые успехи» 40 призовых мест и + 10 грамот «За особые успехи»
2017-2018	37 призовых мест и + 6 грамот « За особые успехи в учении»
2018-2019	29 призовых мест и 17 грамот « За особые успехи в учении»
2019-2020	39 призовых мест и 4 грамоты « За особые успехи в учении»
2020-2021	35 призовых места
2021-2022	33 призовых места
2022-2023	

Школа	Число призовых мест и грамот «За особые успехи»	Из них первых
№1	4м	2
№2	20 м	5
№4	16 м	4
№5	0	
№7	12м	5
№8	33м	17
№9	33м	14
Сельские школы	4м	2

Много лет школа занимает 1 или 2 место в районе по числу призовых мест. В этом году всего призовых 33 места , из них: 17 победителей, 16 призеров . Мы добились поставленной цели – увеличение числа победителей. Но остается **основная задача** – призовые места в региональном этапе .

В школе ежегодно в октябре – ноябре проводится I этап предметных олимпиад с 5 по 11 классы: по математике, физике, информатике, русскому языку, литературе, истории, биологии, географии, экологии, , английскому языку, химии, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, ОБЖ и технологии. С каждым годом увеличивается число желающих принять участие в олимпиаде.

Также проводится школьная олимпиады по истории и культуре Пензенского края. Учащиеся нашей школы активно принимают участие, имеют призовые места.

Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в МОУ СОШ №8 2022-2023 уч г

№	ОО	Предмет	Количество участников							
			Общее количество	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1.	МОУ СОШ №8	Английский язык	35	8	6	7	6	4	2	2
2.		Биология	11				4	3	2	2
3.		География	8			2	2	2	1	1
4.		Информатика	3					1	1	1
5.		История	13			3	3	3	2	2
6.		Литература	12		2	2	2	2	2	2
7.		Математика	33	6	6	7	6	4	2	2
8.		Немецкий язык	0							
9.		Обществознание	20		4	4	4	4	2	2
10.		Основы безопасности жизнедеятельности	5					3	1	1
11.		Право	6				2	2	1	1
12.		Русский язык	30	5	5	6	5	4	3	2
13.		Физика	14				5	4	3	2
14.		Физическая культура	16			2	6	4	2	2
15.		Технология	12		2	4	4	1	1	
16.		Химия	10					4	3	3
17.		Экология	4					2	1	1
18.		Экономика	4					2	1	1
19.		Искусство	5				1	2	2	
20.			241	19	25	37	50	51	32	27

Сводный отчет по школьным олимпиадам без учета участия одного ученика один раз на всех олимпиадах

№п/п	Предмет	5	6	7	8	9	10	11	Всего участников	победитель	призер	Всего мест
		к л	к л	к л	к л	к л	к л	к л				
1	Английский язык	17	12	11	8	4	5	3	60	7	13	20
2	Биология					12	8	10	30	3	6	9
3	География			7	6	6	2	2	23	3	7	10
4	Информатика						6	3	9	1	1	2
5	История			5	9	7	8	6	35	5	10	15
6	Литература	6	7	4	7	4	4	4	36	7	13	20
7	Математика					9	5	5	82	5	8	13
		21	14	17	11							
8	Немецкий яз											
9	Обществознание			10	9	7	8	6	40	8	10	18
10	Основы безопасности жизнедеятельности						4	2	6	1	1	2
11	Право					5	5	5	15	3	3	6
12	Русский язык	10	11	6	11	7	4	4	53	7	14	21
13	Физика			10	9	7	6	2	34	4	6	10
14	Физическая культура				3	6	3	3	15	3	4	7
15	Технология(дев)		10	8	8	3	2		31	4	10	14
	Технология (мал)											
16	Химия					8	6	10	24	3	2	5
17	Экология				1	1	8	10	20	2	6	8
18	Экономика						5	5	10	2	1	3
19	Искусство			5	7	5	4		21	3	5	8
	Всего	54	54	83	89	91	93	80	544	71	120	191

По итогам школьных предметных олимпиад с 5- по 11 классы всего по школе- 191, это без учета того, что один человек считался один раз во всех олимпиадах

Из 191 школьных победителей и призеров по олимпиадам 103 учащихся стали участниками второго этапа Всероссийских олимпиад школьников Каменского района. Из них 33 стали победителями районного этапа олимпиад.

В школе были проведены олимпиады по истории, культуре, географии, экологии и литературе пензенского края, в которых приняли участие 29 человек.

Предме	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Из ни х 1-ых ме ст	Из ни х 1-ых ме ст	Кол -во при зо-вых мес т	Из ни х 1-ых ме ст	Из ни х 1-ых ме ст	Кол -во при зо-вых мес т	Из ни х 1-ых мес т	Ко л-во при зов ых мес т	Из ни х пер вы х мес т	Из ни х пер вы х мес т	Кол- во при зов ых мес т	Из ни х пер вы х мес т	Кол- во при зов ых мес т	Из ни х пер вы х мес т	Кол-во при зов ых мес т	Из ни х пер вы х мес т
Матема тика	1	4		3	1	1	1 и 1 гра мот а	1	3 и 1 гра мот а	1	3	-	1 и 2 грам оты	-	2	1
Русски й язык	1	3	1	1		2 гра мот ы	1		1 и 1 гра мот а		2и 1 грам ота	-	1	-	3	
Литера тура	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	-	-	1 грам ота -	-	1	
Истори я	1	1	1	3		1	2	1	2	1	4 и 1 грам ота	1	2 и 1 грам ота	1	3	1
Геогра фия		2	2	2	2	1			1 и 1 гра мот а		2 и 2 грам оты	-	3	-	2	1
Эколог ия		1	-	1	2	2			1		1 грам ота		1 и 1 грам ота грам ота	-		

Биология		2	1	2	1	4	4	1	3	1	2 и 2 грам оты	1	4	1	4	3
Химия	2	4			-	2	4		3 и 1 гра мот а		3		2	1	3	3
Физика	1	3	1	2	3	4	4 и 1 гра мот а	2	3 и 2 гра мот ы	2	3 грам оты		5 и 1 грам ота	2	3	1
Информатика	-	-	-	-	-	1	-		-	-					1грамо та	
Иностранный язык	2	7	2	2	1	3	2		4 и 1 гра мот а	2	4 и 1 грам ота	2	4и 1 грам ота	1	4	1
Обществознание	1	1	2	2	1	3	2		2 и 1 гра мот а		3 и 1 грам ота	1	6	1	2	1
Избирательное право	-1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1		1	
Право											2 и 1 грам ота	1	2		2	
Физическая культура	1	2			1	1	2	1	3 и 1 гра мот а	2	4	2	6	4	3и 2 грамот ы	
ОБЖ			-	-	-	-	-	-	-				-	-	1 и 1	1

															грамота	
Экономика						1 грамота			1	1	1 грамота		-	-	1 грамота	
Технология											1 и 1 грамота	1	3 и 4 грамоты	1	4 и 1 грамота	2

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во призовых мест	Из них 1-ых мест	Кол-во призовых мест	Из них 1-ых мест	Кол-во призовых мест	Из них 1-ых мест	Кол-во призовых мест	Из них 1-ых мест
Математика	2 грамоты		2		1	1	1	1
Русский язык	-		1+1 грамота				2	0
Литература	4	2	1		1		5	3
История	3 и грамота		2	1	3	1	1	1
География	1		1		1	1	2	1
Экология	грамота		1	1	2		1	
Биология	4	4	4	2	3	2	-	
Химия	1 и грамота		3		2	2	-	
Физика	2 и 2 грамоты	2	2+грамота		1		2	1
Информатика		-					-	-
Иностранный язык	4	2	4	2	2	2	3	2
Обществознание	2и грамота	1	2	1	2	1	1	
Избирательное право	-1							
Право	2 и грамота		2+грамота		2	1	1	

Физическая культура	3 и две грамоты		7	3	8	2	8	4
ОБЖ	грамота				1	1	-	
Искусство			1	1	2	1	1	1
Экономика			1				-	-
Технология	3 и две грамоты	1	5+ грамота	2	3	1	5	3

В **2018-2019** и **2019-2020** учебных годах самые лучшие результаты по биологии все четыре призовых места первые, в **2020-2021** году по физической культуре -7 призовых из них 3 первых, в **2021-2022** также лучший по физической культуре- 8 призовых из них 2 первых. По биологии 3 призовых, 2 из них первых, по технологии и истории по -3 призовых, из них по одному победителю. По иностранному языку, химии по 2 призовых места из них по два первых. По искусству, обществознанию, праву по в 2 призовых места, из них по одному первые. По математике, ОБЖ, географии по 1 призовому месту и по каждому предмету они первые. Еще по призовому месту были по физике и литературе. .

Самые стабильные показатели работы с учащимися по программе «Одарённые дети» в **2022-2023** уч году : по физической культуре у Фоминой О.Ю. - 8 призовых мест, у Гришакловой Е.А. по технологии -5, по литературе у Шашковой И.В. -3, у Бичуриной Н.Е. по литературе -2 и 1 место по русскому языку, у Наумовой И. В по английскому языку -2 , у Глазуновой Е.Е. по географии -2, у Майоровой по истории и обществознанию -2. По одному призовому месту у Зитевой В.М и Волковой Г.А. по физике, по экологии у Фоминой Л.П., по математике у Андреевой Г.П., Крючковой Е.В.по истории, Кибиткиной О.В. по русскому языку, Суняевой Л.В. по искусству-1, Петряниной В.Н. по английскому языку. Названные учителя ежегодно имеют учащихся в числе победителей и призёров по предметной Всероссийской олимпиаде школьников. В этом году 33 победителя и призера на муниципальном уровне, из них 17 первых мест – это по физической культуре, технологии, литературе, истории, английскому языку, математике, искусству, географии, физике. Добились своей цели по улучшению результата по географии , но по прежнему нет призового места по информатике (Стеглянникова Н. В. и Волкова Г.А.) Учителям этого предмета в очередной раз указать на неэффективную подготовку к олимпиаде, отсутствие системы в реализации программы « Одаренные дети»

В целом это итог совместной работы учителей предметников по реализации программы «Одаренные дети» и профильного обучения с углубленным изучением математики, физики, истории, обществознания, химии, биологии, русскому языку и литературы. Следует и далее стремиться к высокому уровню и увеличению числа победителей и призеров. К этому результату школа стремилась не один год,

поэтому наша задача сохранить достигнутые позиции и улучшить результаты на **региональном этапе** предметных олимпиад.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2019, 2020 , 2021,2022 .

ФИО ученика	Класс, год	Предмет	Результат	Учитель
Седова Арина	10 -2019г	история	победитель	Айкашева О.Н.
Коннова Анастасия	9-2019г	история	призер	Майорова Н.П.
Дяткова Ксения	10-2019г	право	Грамота» За особые успехи»	Айкашева О.Н.
Губернаторова Дарья	10-2019г	биология	Грамота» За особые успехи»	Борисова Н.Н.
Маслова Алина	9-2019г	биология	Грамота» За особые успехи»	Борисова Н.Н.
Губернаторова Дарья	11-2020 г	биология	Грамота» За особые успехи»	Фомина Л.П.
Носкова Елизавета	10-2020 г	физическая культура	Грамота» За особые успехи» в практическом туре	Фомина О.Ю.
Терешкина Мария	11-2022 г	биология	Грамота» За особые успехи» в теоретическом туре	Фомина Л.П.
Васильев Тимур	9-2022 г	биология	Грамота» За особые успехи» в теоретическом туре	Фомина Л.П.
Иран Виктория	11-2022 г	химия	Грамота» За особые успехи» в практическом туре	Подушкина Т.Н.
Блохина Полина	10-2022 г	история	Грамота» За особые успехи»	Майорова Н.П.
Носкова Елизавета	11-2022 г	физическая культура	Грамота» За особые успехи»	Фомина О.Ю.
Родин Егор	9-2022 г	физическая культура	призер	Фомина О.Ю.
Родин Егор	9-2022 г	ОБЖ	Грамота» За особые успехи»	Колупаев Н.Н.
Сметанина Дарья	10-2022 г	технология	Диплом за идею патриотизма проекта	Гришакова Е.А.
Шпагина Яна	10-2022 г	технология	Диплом за творческий подход в проекте	Гришакова Е.А.
Никулина Дарья	9-2022 г	технология	Диплом за креативность и творческий подход	Гришакова Е.А.
Сметанина Дарья	11-2023	технология	Победитель	Гришакова Е.А.
Никулина Дарья	10-2023	технология	Призер	Гришакова Е.А.
Родин Егор	10-2023	Физическая культура	Призер	Фомина О.Ю.
Катышов Кирилл	10-2023	Физическая культура	призер	Фомина О.Ю.
Якушкина Анастасия	10-2023	литература	Грамота» За особые успехи»	Шашкова И.В.

**Результаты областных олимпиад
с 2004-2005 по 2022-2023уч.г.**

Годы	Предметы	Место	Класс	Ученики	Учителя
2004- 2005 уч.год	Математика	IV	8 кл.	Каштанов И.	Бутенко В.А.
	Математика	IV	10 кл.	Матюнин С.	Чистякова С.П.
	Математика	IV	11 кл.	Баранников А.	Буркина И.Н.
	Физика	IV	11 кл.	Афонин В.	Иванова В.М.
	Литература	II	11 кл.	Фролова А.	Самохвалова М.А.
	История Биология	III III	9 кл. 9 кл.	Крезова Е. Харькова А.	Маркеева О.А. Борисова Н.Н.
2005- 2006 уч.год	Математика Биология	IV II	9 кл. 10 кл.	Каштанов И. Харькова А.	Бутенко В.А. Борисова Н.Н.
2006- 2007 уч.год	Русский язык	IV	11 кл.	Крезова Е.	Аликова Л.П.
	Биология	IV	11 кл.	Харькова А.	Борисова Н.Н.
2007- 2008 уч.год	История	VII	11 кл.	Айкашева Н.	Майорова Н.П.
	Английский язык	VIII	10 кл.	Шердуков К.	Гукасова В.С.
2008- 2009 уч.год	Русский язык	IV	9 кл.	Белолипецкая Е.	Аликова Л.П.
	Английский язык	VIII	11 кл.	Шердуков К.	Гукасова В.С.
	История	IV	10 кл.	Майорова К.	Маркеева О.А.
2009- 2010 уч.год	Русский язык	III	9 кл.	Стабрёдова И.	Аликова Л.П.
	Русский язык	IV	10 кл.	Белолипецкая Е.	Аликова Л.П.
	Русский язык	IV	10 кл.	Журавлева О.	Холькина И.М.
	Немецкий язык	12	11 кл.	Журавлева О.	Холькина И.М.
	Немецкий язык	12	11 кл.	Журавлева О.	Холькина И.М.
2009- 2010 уч.год	Физика	-	9 кл.	Стеклянникова И.	Сысоева Л.А.
		IV	11 кл.	Тетеркина Н.	Сысоева Л.А.
		9	10 кл.	Долженков В.	Зитева В.М.
2010- 2011 уч. год	Физическая культура		10 кл.	Максяшев А.	Аликов Н.П.
	История		10 кл.	Бородина О.	Майорова Н.П.
	Обществознание		10 кл.	Самохвалова К.	Майорова Н.П.
	Русский язык	4	11 кл.	Белолипецкая К.	Аликова Л.П.
	Русский язык		10 кл.	Стабрёдова И.	Аликова Л.П.
	Литература		11 кл.	Подушкина Н.	Аликова Л.П.
	Физика		11 кл.	Долженков В.	Зитева В.М.
Математика	9 кл.		Московкина Д.	Бутенко В.А.	
2011- 2012 уч. год	Физика	18	9 кл.	Каштанов А.	Зитева В.М.
	История	3 (грамота)	10 кл.	Севостьянова Ю.	Маркеева О.А.
	Физическая культура	10	11 кл.	Максяшев А.	Аликов Н.П.
Химия	7	11 кл.	Паршина Е.	Подушкина	

	Немецкий язык Биология Обществознание Физика	15 12 8 15	11кл. 9кл. 9кл. 11кл.	Стеглянникова И. Блохина А. Крюкова Е. Бисеров Д.	Т.Н. Сысоева Л.А. Борисова Н.Н. Рябов А.Н. Зитева В.М.
2012- 2013 уч. год	История Обществознание Биология Физика Избирательное право	победитель призер призер грамота(за особые успехи) призер	11 кл. 10 кл. 11 кл. 10 кл. 11 кл.	Севостьянова Ю. Девликамова М. Карасев А. Блохина А. Кошелева Е.	Маркеева О.А. Майорова Н.П. Борисова Н.Н. Борисова Н.Н. Маркеева О.А.
2013- 2014 уч. год	Литература Обществознание Избирательное право Литература Физика	призер призер Призер Грамота за особые успехи Грамота за особые успехи	11 кл 11 кл. 11 кл 9 кл 9 кл	Маркеева Л Девликамова М Девликамова М Маликова Я Миронов М	Шашкова И В Майорова Н П Майорова Н П Шашкова И В Зитева В М
2014- 2015	Физика Избирательное право История Пензенского края	Грамота за особые успехи Призер Победитель	10 кл. 11 11	Миронов М Гришакова А Гришакова А	Зитева В. М. Айкашева О. Н. Айкашева О. Н.
2015- 2016	Биология Экология Избирательное право	Грамота за особые успехи Грамота за особые успехи	11 11 11	Аникина Надежда Шейкина Евгения Кузнецова Евгения	Борисова Н.Н. Фомина Л.П. Маркеева О.А.
2016- 2017	Биология Избирательное право	Грамота за особые успехи 4 место	11 11	Кушнир Ольга Кожина Анастасия	Борисова Н.Н. Айкашева О.Н..
2017- 2018	Физическая культура Право	Призер Призер	11 9	Миронов Игорь Чистяков Александр	Фомина О.Ю. Айкашева О.Н.
2018- 2019	история история	победитель призер	10 9	Чистяков Александр Олегович Коннова Анастасия	Айкашева О.Н. Майорова Н.П.

2019-2020	право	Грамота « За особые успехи»	10	Чистяков Александр Олегович	Айкашева О.Н.
	история	Грамота « За особые успехи»	10	Седова Арина	Айкашева О.Н.
	биология	Грамота «За особые успехи»	9	Гаева Юлия	Борисова Н.Н.
	история	победитель	11	Седова Арина	Айкашева О.Н.
	история	призер	10	Коннова Анастасия	Майорова Н.П.
	право	Грамота « За особые успехи»	10	Дяткова Ксения	Айкашева О.Н.
	биология	Грамота « За особые успехи»	10	Губернаторова Дарья	Борисова Н.Н.
2020-2021	биология	Грамота «За особые успехи»	9	Маслова Алина	Борисова Н.Н.
	биология	Грамота « За особые успехи»	11	Губернаторова Дарья	Фомина Л.П.
	Физическая культура	Грамота « За особые успехи» - в практичком туре	10	Носкова Елизавета	Фомина О.Ю.
	химия	Вошли в 10 лучших результатов области	10-11	Губернаторова Д , Янбуков И , Иран В	Подушкина Т.Н.
2021-2022	химия	Грамота» За особые успехи» в практическом туре	11	Иран Виктория	Подушкина Т.Н.
	история	Грамота» За особые успехи»	10	Блохина Полина	Майорова Н.П.
	физическая культура	Грамота» За особые успехи»	11	Носкова Елизавета	Фомина О.Ю.
	физическая культура	призер	9	Родин Егор	Фомина О.Ю.
	ОБЖ	Грамота» За особые успехи»	9	Родин Егор	Колупаев Н.Н.
	технология	Диплом за идею патриотизма проекта	10	Сметанина Дарья	Гришакова Е.А.
	технология	Диплом за творческий подход в проекте	10	Шпагина Яна	Гришакова Е.А.
	технология	Диплом за креативность и творческий подход	9	Никулина Дарья	Гришакова Е.А.
	биология	Грамота» За особые успехи» в теоретическом туре	11	Терешкина Мария	Фомина Л.П.
	биология	Грамота» За особые успехи» в теоретическом туре	9	Васильев Тимур	Фомина Л.П.

2022-2023	Технология	победитель	11	Сметанина Дарья	Гришакова Е.А.
	технология	призер	10	Никулина Дарья	Гришакова Е.А.
	Физическая культура	призер	10	Родин Егор	Фомина О.Ю.
	Физическая культура	призер	10	Катышов Кирилл	Фомина О.Ю.
	Литература	Грамота « За особые успехи»	10	Якушкина Анастасия	Шашкова И.В.

Достижения на региональном уровне :

В **2019-2020** году 1 победитель– Седова Арина по истории , один призер: Коннова Анастасия по праву и три грамоты « За особые успехи в учении»: Дяткова Ксения по праву, Маслова Алина и Губернаторова Дарья по биологии .В **2020-2021** г году только одна грамота «За особые успехи» у Губернаторовой Дарьи по биологии и Носкова Елизавета отмечена грамотой в практическом туре по физической культуре. В **2021-2022** 1 призер и 9 грамот» За особые успехи» Родин Егор призер и Носкова Елизавета « Грамота за особые успехи» по физической культуре В составе команды на областных Всероссийских предметных олимпиадах участвовало 23 учащихся от школы. Из них одно призовое место Родин Егор по физической культуре и 6 грамот» За особые успехи» и 3 диплома за индивидуальность и творческий подход.

В **2022-2023** учебном году призовых мест на региональном уровне стало больше. Один победитель- Сметанина Дарья по технологии, 3 призера – Никулина Дарья по технологии, Родин Егор и Катышов Кирилл по физической культуре, Якушкина Анастасия « Грамота за особые успехи» по литературе. . Остальные были не самые последние в рейтинге участия, где то в середине. Это хороший результат для школы на региональном уровне, но необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки для областного уровня.

Для муниципального уровня показатели высокие, но на региональном необходимо стремиться к более высоким результатам. Наши показатели участия в ВсОШ это результат работы по созданию системного подхода в формировании практических умений, эффективно подготовительной работы, особенно в формировании практических умений и отказа от формального подхода проведения первого этапа олимпиады. Также ежегодные высокие достижения обучающихся нашей школы – результат организованного профильного обучения на третьей ступени, организация работы с одаренными детьми на более раннем этапе их обучения (в том числе участие во всероссийских олимпиадах «Математика для всех», «Русский медвежонок», «Человек и природа», и других, начиная со 2-ого класса), широкое участие учащихся основной школы в интернет олимпиадах таких как «Олимпус».

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Показатели 2022 – 2023 уч.года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	Балл	4,35
	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (76,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (19,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		28 (60,7%)
— первой		11 (23,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		31 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (52%)
— от 55 лет		22 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,204
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.