

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**Направления и формы**

	<i>Проф.диагнос-тика</i>	<i>Проф.прос-вещение</i>	<i>Проф.консуль-тации</i>	<i>Проф.отбор</i>	<i>Проф.воспи-тание</i>	<i>Проф.адап-тация</i>	<i>Профессио-графия</i>	<i>Проф.экспертиза</i>
<b>Педагог-психолог</b>	Комплекс ди-агностических материалов по изучению субъектов воспитательно-образовательного процесса при реализации профильного обучения <b>(8-11кл)</b>	1)Изучение потребнос-тей рынка труда. 2)Экскурсии. 3)Встречи со специали-стами. 4)Изучение рейтинга профессий. <b>(9-11кл)</b>	1)Профориента-ционные игры. 2)Работа с классными ру-ководителями «Активные формы обуче-ния и воспита-ния» <b>(9-10кл)</b> 3)Материал «Помощь вы-пускнику» <b>(11кл)</b>	1)Алгоритм моего про-филя <b>(9кл)</b> 2)Маршру-тный лист профессио-лизации <b>(10-11кл)</b>	Элективные курсы по психологии «Характерологи-ческие особен-ности личности как основа профессиональ-ного самоопре-деления», «Най-ди себя среди людей, среди профессий» <b>(9кл)</b>	1)Организация обратной связи. Карты психоло-гической ком-фортности, карта «Мотивационное поле». 2)Тренинги. <b>(10-11кл)</b>	Карты по профессио-графии. <b>(10-11кл)</b>	Экспертиза образова-тельной сре-ды, учебных программ, проектов.
<b>Учитель технологии</b>	Дневник выбора профессии (темперамент, характер, тип мышления, инте-ресы, склонно-сти) <b>(9кл)</b>	Классифи-кация про-фессий и рынок труда. <b>(10-11кл)</b>	Материал «В помощь абитуриенту» <b>(11кл)</b>	Профпробы совместно с учителями-предметни-ками <b>(10-11кл)</b>	1)Курс Г.В.Резапкиной «Я и моя про-фессия» <b>(9кл)</b> 2)Элективный курс «Основы предпринима-тельской дея-тельности» <b>(11кл)</b>	С.Н.Чистякова «Технология профессиона-льного успеха» <b>(10кл)</b>	Схема про-фессиограм-мы. <b>(11кл)</b>	_____

<b>Учителя-предметники</b>	1)Мониторинг уровней познавательных интересов профильных предметов <b>(9-10кл)</b> 2)Тесты по профильным предметам. <b>(9-10кл)</b>	Методические дни. «Дни математиков» (гуманитариев и т.д.)	Индивидуальные консультации по предметам.	1)Педконсилиумы. <b>(9кл)</b> 2)Профпробы совместно с учителями технологии <b>(10-11кл)</b>	1)Элективные курсы. 2)Факультативы по предметам. 3)Олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.	Включение рефлексивных моментов в учебный процесс. Педагогическая поддержка учащихся.	_____	Экспертиза учебных пособий и программ.
<b>Классные руководители профильных классов</b>	Опросы, анкеты, социологические методы. <b>(9-11кл)</b>	1)Экскурсии. 2)Встречи со специалистами. <b>(10-11кл)</b> 3)Родительские собрания.	_____	Педконсилиумы. <b>(9-10кл)</b>	1)Тематические классные часы «Я и моя профессиональная карьера» и др. 2)Тренинги совместно с психологом.	Организация обратной связи совместно с психологом. Социометрические методики.	_____	Экспертиза воспитательного процесса.
<b>Родители</b>	_____	Экскурсии Встречи со специалистами. Родительские собрания.	Взаимоконсультации с психологом, педагогами.	Беседы. Активное участие в выборе профиля своего ребенка.	Участие в тренингах совместно с детьми и психологом.	Наблюдения. Индивидуальная помощь. Психологическая поддержка.	_____	_____