

## Познавательное-развлекательное мероприятие «Спешите делать добро».

### Ход занятия.

Не прячьте доброты своей,  
Откройте сердце всем наружу.  
Тем, что имеете, щедрей  
Делитесь, распахните душу.  
Дарите только теплоту:  
Ребенку, женщине и другу,  
И отодвиньте пустоту.  
Жизнь всё вернет сполна по кругу.  
К вам возвратятся свет, любовь,  
Мечта и счастье к вам вернется.  
И нежной лаской вновь и вновь  
В вас чья-то радость отзовется.

- 17 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ СПОНТАННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ - ОДНА ИЗ НЕДАВНИХ ИНИЦИАТИВ МЕЖДУНАРОДНЫХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ЭТОТ ПРАЗДНИК ИМЕЕТ ОБЩЕМИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ПРАЗДНУЮТ ЕГО ВСЕМ МИРОМ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГРАЖДАНСТВА, НАЦИОНАЛЬНОСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ.
- В РОССИИ ЭТОТ ПРАЗДНИК ПОКА ЕЩЕ МАЛО ИЗВЕСТЕН (С 2009 ГОДА). В ЭТОТ ДЕНЬ, КАК ПРИЗЫВАЮТ ОРГАНИЗАТОРЫ, НУЖНО СТАРАТЬСЯ БЫТЬ ДОБРЫМ КО ВСЕМ, И НЕ ПРОСТО ДОБРЫМ, А ДОБРЫМ БЕЗГРАНИЧНО И БЕСКОРЫСТНО.
- НЕМНОГИЕ В НАШЕ НЕСПОКОЙНОЕ ВРЕМЯ СПОСОБНЫ НА ТАКОЙ «ПОДВИГ» – В СОСТОЯНИИ УСТАЛОСТИ И РАЗДРАЖЕНИЯ ОТ НАСУЩНЫХ ЗАБОТ МЫ ВСЕ ЧАЩЕ РАВНОДУШНО ПРОХОДИМ МИМО ЧУЖИХ ПРОБЛЕМ, ПОКА ОНИ НЕ КОСНУТЬСЯ НАС САМИХ. И ТОГДА МЫ ИЩЕМ ПОДДЕРЖКУ И УЧАСТИЕ У ЛЮДЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ «БЕСКОРЫСТНАЯ ПОМОЩЬ», «МИЛОСЕРДИЕ» И «ОТЗЫВЧИВОСТЬ» НЕ ПРОСТО СЛОВА, А СМЫСЛ ЖИЗНИ, СТАВШИЙ ПРИЗВАНИЕМ"
- А ГДЕ ДОБРОТА, ТАМ И КРАСОТА, ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ И МНОГО ДРУГИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ.

Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
«С добрым утром»,  
«Добрый вечер»,  
«Доброй ночи говорим».

Будьте добры – это я говорю по секрету.  
Будьте добры – и не ждите за это конфету.  
Будьте добры – без игры и во время игры.  
Если сумеете, будьте скорее добры.

- Давайте, улыбнемся друг другу, пожелаем успехов и хорошего настроения.
- Ребята, на доске написан эпитафия к нашему занятию.
- Хором прочитаем «Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло!»
- Сегодня мы будем говорить о добре и зле. Добро и зло существуют на земле во все времена.

«Добро и зло творить всегда –  
Во власти всех людей,  
Но зло вершится без труда,  
Добро творить трудней».

- Добро и зло главные моральные понятия. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. А люди совершают как добрые поступки, так и злые.

Как вы понимаете, что такое добро?

Как вы понимаете, что такое зло?

«Добро – это все положительное, хорошее, полезное».

«Зло – нечто дурное, вредное, противоположное добру».

По словарю С.Ожигова.

### Сл.5-7 КАК БЫ ВЫ ОТВЕТИЛИ НА САМЫЕ ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ?

- КАКИЕ ЕСТЬ СЛОВА-БРАТЯ ДЛЯ СЛОВА "ДОБРОТА" И ЧТО ОНИ ОЗНАЧАЮТ?
- КАКИЕ ПОСТУПКИ СЧИТАТЬ ДОБРЫМИ, А КАКИЕ НЕТ?
- ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ БЫТЬ ДОБРЫМ?
- КОМУ НУЖНА НАША ДОБРОТА?
- ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ВСЕ БУДУТ ДОБРЫМИ? (ПОМЕЧТАЕМ). ХОРОШО ЛИ ТОГДА БУДЕТ?
- КАК ОТЛИЧИТЬ ДОБРОГО ОТ НЕДОБРОГО?
- ДОБРОТА – БЕСКОРЫСТНА
- ДОБРЫЙ ПОСТУПОК САМ ПО СЕБЕ ДОСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКУ РАДОСТЬ.
- ИСТИННАЯ ДОБРОТА НЕ ЖДЕТ НАГРАДЫ, ОНА СПОНТАННА, Т.К. ОНА ИДЕТ ОТ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА И ПРОДИКТОВАНА ЕГО ЖИЗНЕННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ.
- ЭТО МАЛЕНЬКИЙ ПОДВИГ, КОТОРЫЙ МЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕМ ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА, НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ.
- ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА ЧУЖУЮ ПРОБЛЕМУ, БЕСКОРЫСТНАЯ ПОМОЩЬ, НЕРАВНОДУШИЕ, ПОДДЕРЖКА СЛОВОМ, ДЕЛОМ, МАТЕРИАЛЬНО, ПРОСТО УЛЫБКОЙ УВЕЛИЧИВАЕТ ГАРМОНИЮ ЖИЗНИ И ВОЗВРАЩАЕТСЯ К НАМ.
- ДОБРОТА – ВСЕГДА СОЗИДАТЕЛЬНА! ЧУЖОГО ГОРЯ НЕ БЫВАЕТ, ВЕДЬ МЫ ВСЕ ТЕСНО ВЗАИМОСВЯЗАНЫ, ТОЛЬКО КАЖДЫЙ НА СВОЕМ УРОВНЕ.

-Как Вы думаете, что в общении друг с другом помогает делать отношения добрее и искреннее?

- Конечно же, это добрые, теплые слова.

- Какие?

-Только ли хорошие слова нужно говорить, чтобы быть добрым?

- Научиться быть добрым сложно. Добро и зло всегда идут рядом. Дорога к добру нелегка, поэтому важно осознавать свои действия и их результаты.

### 1. Работа с притчей.

- О добре и зле издавна создано много сказаний, легенд, стихов и песен.

Иногда, мы ошибаемся и надо помнить, что добро нужно уметь делать правильно и мне хочется рассказать древнюю китайскую историю – притчу.

Притча – это... короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (премудрость).

### ДОБРО БЕЗ УМА

Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:- Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса. Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями. Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил: «Зачем столько

птиц?» Император ответил: - У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми. — Кто же кормит птенцов? — спросил мудрец. — Каких птенцов? — удивился император. — У птиц, которые живут теперь во дворце, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит? — Об этом я не думал, — признался император. Тогда мудрец сказал: — У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда в лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли пятьсот голубей, но погубили в пять раз больше! — Ах, как трудно быть добрым! — воскликнул огорченный император. На это мудрец заметил: — И добро надо делать с умом. Ум без добра — плохо, и добро без ума — не лучше.

### **Вопросы и задания:**

- Как бы вы поступили на месте императора?
- Были ли в вашей жизни случаи, когда вы совершали какое-либо доброе дело, а оно приносило кому-то вред?
- Вывод: иногда большее значение имеет не сделать добро, а не допустить зла.

### **2. Поступки.**

- Мы часто находимся перед выбором, как нам поступить, чтобы не допустить зла. Давайте, прочитаем диалоги и дадим характеристику поступкам героев.

1. Внучка обращается к дедушке.

– Как ты себя чувствуешь, дедушка. – Плохо. Мне нужно купить лекарства. – Очень жаль! Но не переживай! Пока! Спешу на тренировку!

2. Учитель обращается к ученику.

- Андрей, на перемене ты случайно толкнул Сашу, он разбил колено, до сих пор ему больно. – Но я же извинился.

3. Мама несет тяжелые сумки и встречает сына.

- Добрый вечер, сынок! - Мамочка, здравствуй! Я так рад тебя видеть!

- Можно ли этих героев назвать добрыми? Хочется ли вам быть похожими на них? Почему?

### **3. Тренинг эмоций.**

фразы «*Иди сюда!*», «*Не мешай мне*» и т.п. произнести:

- грубо, со злостью, громко;
- вежливо, спокойно.

### Вопросы:

- Что вы ощущали, когда к вам обращались грубо; вежливо?
- Что вам хотелось **сделать**, когда к вам обращались грубо; вежливо?
- Бывали ли у вас случаи, когда вы разговаривали с кем-нибудь грубо, со злостью? Почему?
- Что вы чувствовали при этом?
- К чему может привести грубость?

### **4. Посмотрись в зеркало.**

- Пролетая, мимо нас бабочка, вызывает у нас положительные эмоции. И мы с вами тоже своими лицами можем вызывать определенные чувства.

- Посмотрите в зеркало. 1. Подарите себе улыбку. 2. Сделайте злое выражение лица.

- Что вам приятней видеть? - Лицо доброе, какое оно?... – Лицо злое, какое оно?...

Вывод: «Мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью».

- Давайте улыбнемся друг другу.

### **Игра «Хорошо-плохо».**

предлагается оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо?

Называются поступок или действие, должны похлопать, если хороший поступок и сказать «У-уу!»), если плохой поступок, то есть даём соответствующую его моральной оценке.

Плохие Хорошие

- 1) порвал блузку; 1) защитил слабого;
- 2) обидел друга; 2) проведаль больного друга;
- 3) поссорился с мамой; 3) обогрел и накормил
- 4) толкнул ногой щенка; 4) помог младшей сестре одеться и др.
- 5) ударил котенка; 6) разрушил птичье гнездо.

### **5. Задание**

- высказывания.

- Принимать помощь, совет, не обижаться на критику.
- Остановить друга, если он сделал что-то плохое.
- Смеяться над недостатками других.
- Не разделять радость с другом.
- Понимать другого.
- Не заботиться о близких.
- Помогать тем, кому нужна моя помощь.
- Ссориться и обижаться.

Задание: определить какие высказывания относятся к добру, а какие к злу.

Разместить на доске.

1 группа – Добро. 2 группа – Зло.

- как вы считаете, правильно вы определили понятия добра и зла.

- Какова же наша цель в жизни. «Если мы будем делать больше добрых поступков, тогда на земле будет больше добра».

### **Работа с пословицами.**

-Большое количество пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.

-Какие Вы знаете пословицы о доброте? Назовите.

- Без добрых дел нет доброго имени.
- Жизнь дана на добрые дела.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброе слово и железные ворота открывает.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Злоба лишает человека силы.
- За недобрым пойдешь – на беду набредешь.

Вывод:

«Не одежда красит человека, а добрые дела.»

- Как вы понимаете эту пословицу?

- О человеке судят по поступкам, по делам, которые он совершает. И на земле будет больше хорошего, если мы будем творить добро, совершать добрые поступки.

- Итак, добро и зло являются основными понятиями. Они служат нам ориентиром при освоении огромного морального мира. Человек строит свою деятельность таким образом, чтобы увеличивать добро и уменьшать зло.

**Игра «Солнышко доброты»**

- Вам интересно было ?

– Как вы считаете, проблема, над которой мы работали, важна для нас?

**Задание:** на лучиках весеннего солнышка напишите, какие выводы вы сделали для себя?

**Итог:** - От чего зависит какой мир будет?

**«Мы выбираем ДОБРО!»**