

Анализ работы Центра «Точка роста» в МОУ СОШ № 8

г. Каменки за 2022-2023 учебный год.

Центр образования естественно- научной направленностей «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 8 г. Каменки был создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной направленностей с использованием современного оборудования.

Работа центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественно- научной и технической направленностей.
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами на 2022-2023 учебный год были:

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественнонаучной, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

Все программы внеурочной занятости рассчитаны на 34 часа в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин). Занятия проходили в группах от 8 до 15 обучающихся.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Обучающиеся МОУ СОШ №8 г. Каменки занимались по следующим направлениям:

- по программе внеурочной деятельности естественно-научной (проектной) направленности по предметам «Биология» (7-8 классы), «Занимательная Физика» (7 классы), «Химия вокруг нас» (7-8 классы), «Естествознание в экспериментах» (8 классы), «Юные лаборанты» (7-8 классы).
- по дополнительным программам технической направленности: «Робототехника. Робот Манипулятор» (6 классы).

Реализация естественно-научных предметов, в том числе химии, физики и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации, формированию естественно-научной грамотности: практических навыков биологических, физических и химических исследований. Дают возможность количественных наблюдений и опытов для получения информации об объектах и процессах. Лабораторные практикумы по физике, химии и биологии позволяют повышать интерес к процессам и явлениям, усиливают наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов.

Одним словом, открывается больше возможностей для популяризации естественных наук среди обучающихся, а значит, повышается эффективность учебного процесса, влекущая за собой повышение качества образования.

Для обучающихся 9 классов активно идёт процесс самоактуализации и самоопределения, и, конечно, на первом месте будет ориентация на выбор будущей профессии. Блок оборудования для ученических работ по естественно-научному направлению сформирован на базе перечня оборудования для проведения основного государственного экзамена. Использование приборов и оборудования с едиными для всех обучающихся характеристиками позволяет стандартизировать процедуры

выполнения экспериментальных заданий на экзамене и обеспечить надежную оценку результатов на основании экспертной проверки ответов обучающихся.

Педагоги Центра «Точка роста», Фомина Л.П., Валова О.В., Киселева В.А., Волкова Г.А. приняли участие в региональном семинаре для руководителей и педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в г. Пенза. Тема семинара: «Успешные практики реализации образовательных программ».

Педагог Валова О.В. приняла участие во Всероссийском семинаре «Невозможно строить будущее, не зная прошлого» в городе Волгоград. Мероприятие включало в себя педагогический трек по вопросам методического сопровождения деятельности педагогических работников в образовательных организациях, на базе которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-КУБ».

На базе Центра проходят и методические мероприятия. В ноябре, феврале и апреле месяце учителями биологии, химии, физики и робототехники были проведены семинары и предметные недели, в которых дети приняли активное участие.

Результаты работы центра «Точка роста».

№	Название мероприятия, участие в конкурсах	Дата проведения	Организатор, участники
Учебно-воспитательные мероприятия.			
1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: физика, химия, биология.	Сентябрь- октябрь	Зитева В.М., Фомина Л.П., Валова О.В., Киселева В.А., Волкова Г.А.
2	Лабораторный практикум по физике «Исследование температуры нагревания, кипения и остывания воды с течением времени».	12 октября	Валова О.В.
3	Всероссийский экологический диктант.	16 ноября	Учителя естественнонаучных дисциплин
4	День лаборатории: «Открытый практикум по химии и физике»	15-16 ноября	Зитева В.М. , Подушкина Т.Н..

5	Открытый урок по биологии «Основы генетики и цитологии»	Март	Фомина Л.П.
6	Викторина по биологии для детей пришкольного лагеря «Алые паруса» "Лаборатория Левенгука"	6 января	Киселева В.А.
	Познавательная развлекательная программа для школьников начального звена "Знакомство с роботом манипулятором».	2 ноября	Валова О.В.
8	Новогодняя экскурсия по робототехнике "Робо-Новый год»	4 января	Валова О.В.
9	Внеклассное мероприятие по химии "Химия вокруг нас" в рамках РМО	Декабрь	Подушкина Т.Н.
10	День лаборатории Открытый практикум по химии и физике	15-16 ноября	Зитева В.М. , Подушкина Т.Н..
11	Лабораторный практикум по физике "Расчёт измерения силы тока и напряжения в цепи при различных видах соединения проводников"	15 марта	Волкова Г.А.
12	Предметная декада математики, информатики и физики (МИФ)	14-24 апреля	Валова О.В., Зитева В.М., Волкова Г.А.
13	Внеклассное мероприятие «Космос сегодня»	12 апреля	Волкова Г.А., Зитева В.М.

Социокультурные мероприятия.

1	Проведение НПК «Старт в науку»	Январь	Фомина Л.П., Зитева В.М. , Подушкина Т.Н..
2	Проведение акции «Час кода»	декабрь	Фомина Л.П., Зитева В.М., Валова О.В.
3	Экологическая акция «Накорми птиц»	Февраль- март	Учителя начальных классов
4	Всероссийский экологический субботник	Май	Директор Рябов А.Н.

Научно-исследовательские и проектные работы.

Название работы	Предмет	Учащиеся	Руководитель
Научно-исследовательская работа по физике «роль нефти	Физика	учащийся 10 класса	Зитева В.М.

в жизни человека»		Квасников М. В.	
Научно-исследовательская работа по физике на тему: «Приборы ночного видения»	Физика	учащийся 10 класса Гришин И.А.	Зитева В.М.
Научно-исследовательская работа по физике на тему: «Ядерные технологии в жизни людей»	Физика	учащийся 10 класса Самарин Д. С.	Зитева В.М.
Факторы, определяющие цвет глаз у человека	Биология	учащаяся 10 класса Кособокова А.	Фомина Л.П.
Вода которую мы пьем	Биология	учащийся 10 класса Тактаров Р.	Фомина Л.П.
Химия и косметика	Химия	учащаяся 10 класса Ганчева У.	Подушкина Т.Н
Красота с помощью химии. Исследование масок для лица	Химия	учащаяся 10 класса Ломакина Я.	Подушкина Т.Н
Гель- лак . Его влияние на организм человека	Химия	учащаяся 10 класса Чех П.	Подушкина Т.Н
Яды вокруг нас	Биология	учащаяся 10 класса Чернышова Е.	Фомина Л.П

Выводы.

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них

появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной (проектной) направленности по химии, физике и биологии, робототехнике
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности.