

Использование профильных предметов при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Использование профильного предмета математика при поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по математике для поступления
Технологический профиль	14 чел из 15- 93 %
Естественнонаучный профиль	2чел –25 %
Социально- экономический профиль	0 чел- 0%

Вывод: 93% учащихся технологического профиля сдавали ЕГЭ и использовали профильную математику при поступлении. Из естественнонаучного профиля, изучавшие математику на углубленном уровне 25 % (2 чел из 8) учащихся использовали математику .

Использование профильного предмета физика при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по физике для поступления
Технологический профиль	7 чел из 15 - 46,7 %
Естественнонаучный профиль	0%
Социально- экономический профиль	0 чел-0%

Вывод: 7 человек технологического профиля сдавали физику, и все 7 (100 %)использовали физику при поступлении в вузы .Набранные баллы в основном соответствуют оценкам по окончании средней школы.

Использование профильного предмета история при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по истории для поступления
Социально- экономический профиль	6 из 7 -85,7 %
Технологический профиль	0
Естественнонаучный профиль	0

Использование профильного предмета обществознание при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по обществознанию для поступления
Социально- экономический профиль	7 чел -7 -100%
Технологический профиль	5 из 15-30 %
Естественнонаучный профиль	1 из 8- 12,5%

Вывод: из 7 уч-ся социально-исторического профиля при поступлении в вузы все 100% использовали историю, 100% обществознание как профильные предметы при поступлении в вузы .Из других профилей обществознание сдают многие при поступлении, так как этот предмет является вступительным во многие вузы. Из 7 учащихся, сдававших из технологического профиля два не сдали и один учащийся из естественнонаучного профиля, поэтому не смогли воспользоваться . Из 16 человек 12 использовали обществознание при поступлении это(75%)

Использование профильного предмета химия при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по химии для поступления
Социально- экономический профиль	0
Технологический профиль	0

Естественнонаучный профиль	6 чел из 8 -75 %
----------------------------	------------------

Использование профильного предмета биологии при поступлении в ВУЗы и ССУЗы

Профиль	Использовали результаты ЕГЭ по биологии для поступления
Социально- экономический профиль	0
Технологический профиль	0
Естественнонаучный профиль	7 чел из 8 – 85,7 %

Вывод: 85.7 % учащихся естественнонаучного профиля сдавали ЕГЭ, сдали очень успешно, но одна девочка по биологии не набрала баллов до минимального порога , поэтому из сдававших химию все 75 % использовали результаты ЕГЭ для поступления, а по биологии 85,7%.

Итого: более 82 % учащихся на профильном обучении использовали полученные знания при поступлении в Вузы России. Все подтвердили свои знания и годовые оценки.

Анализ мониторингового исследования учащихся предпрофильных и профильных классов МОУСОШ №8 2022-2023гг.

Цель: Получение максимально полной психологической информации , характеризующей образовательный процесс в профильных классах ОУ

Задачи: постоянное отслеживание посредством психологической диагностики процесса личностного развития обучающихся

Структурирование системы психолого-педагогических коррекционных мероприятий

Тематика мониторингового действия	Цель мониторингового действия и дальнейшего сопровождения	Методы и методики
<p>Познавательные УУД</p> <p>Освоение способов и приемов новой деятельности</p>	сформированность познавательной мотивации	<p>Опросник «Тип мышления»</p> <p>Методика «Расписание уроков» М И Лукяновой Калининой</p>
<p>Регулятивные УУД</p> <p>Эмоциональное принятие новой социальной ситуации</p>	Определение уровня школьной мотивации; выявление отношения учащегося к школе	<p>1. Анкета для определения эмоционального состояния школьников в условиях профилизации.</p> <p>опросник «Стиль саморегуляции поведения» шкала тревожности Прихожан</p>
<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение общаться</p>	Определение особенности адаптации к внешнему миру.	<p>Методика «Изучения уровня социализированности личности обучающегося» (М.И. Рожков)</p> <p>Методика «Социометрия» Дж. Морено опросник Б. Дарки</p>

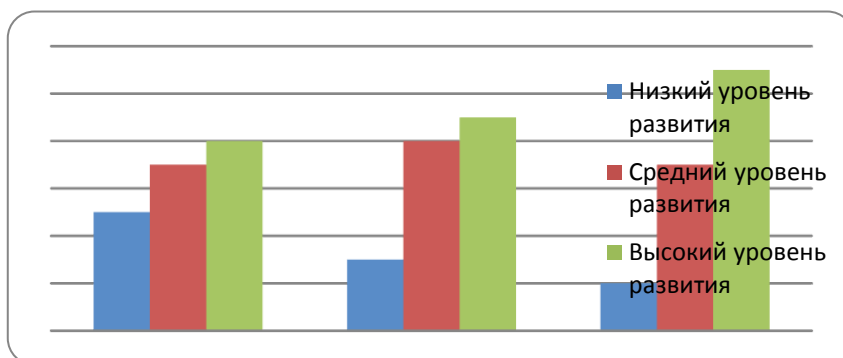
Личностные УУД уровень психосоциальной зрелости	Выявить доминирующее психическое состояние, восприятие различных учебных ситуаций, организаторские способности	Анкета самоопределения обучающихся в условиях профилизации школы. Опросник Шмишека
Удовлетворённость родителей работой с обучающимися предпрофильных и профильных классах	Выявить потребности детей и родителей в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	Анкета «Мнение об организации образовательного процесса в школе» (на основе методик А.А. Андреева и Е.Н. Степанова)

Познавательные УУД

Познавательная мотивация

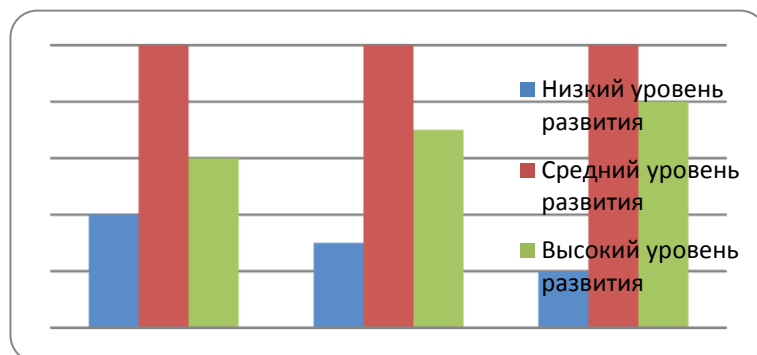
	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий уровень развития	25%	15%	10%
Средний уровень развития	35%	40%	35%
Высокий уровень развития	40%	45%	55%

Саморегуляция



Развитие интеллектуальной сферы

	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий уровень развития	20%	15%	10%
Средний уровень развития	50%	50%	50%
Высокий уровень развития	30%	35%	40%

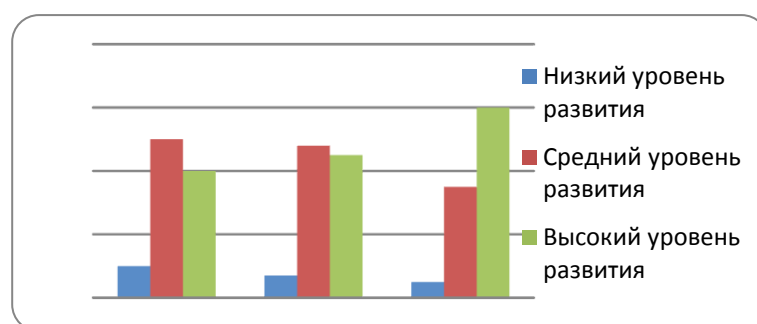


Вывод: Устойчивая мотивация 15% плюс серьезное отношение к учебе со взглядом в будущее – вот, что характерно для учащихся профильного класса. Выстроенная система внутришкольного контроля профильных классов способствует выработке осознанных знаний учащихся, умению их применить в нестандартной ситуации и, что немаловажно, реализовать цель – поступление в высшие учебные заведения.

Регулятивные УУД

Саморегуляция

	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий уровень развития	10%	7%	5%
Средний уровень развития	50%	48%	35%
Высокий уровень развития	40%	45%	60%



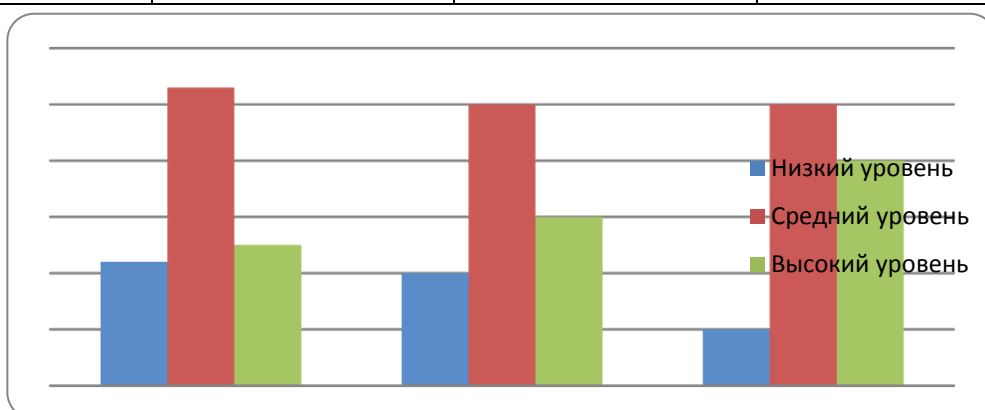
Вывод: Углубленное изучение профильных предметов, творческая, исследовательская деятельность - все это требует от старшеклассников большой ответственности, напряженного умственного труда, дисциплинированности, умения рационально распределять свое время. Поэтому не все учащиеся в силу психофизиологических, эмоционально-

волевых качеств готовы к обучению в профильных классах, 22% испытывают трудности в самоорганизации учебного труда.

Коммуникативные УУД

Коммуникативные способности

	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий уровень	22%	20%	10%
Средний уровень	53%	50%	50%
Высокий уровень	25%	30%	40%

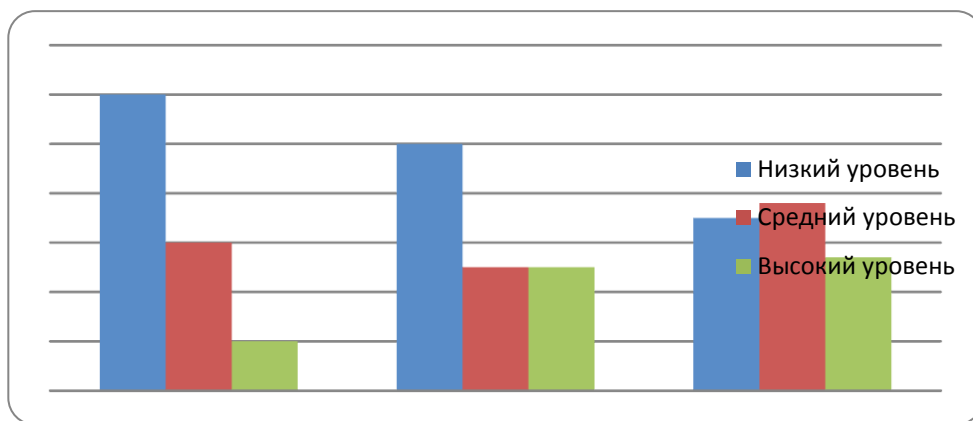


Вывод: уровень коммуникативных способностей повышается к с возрастом учащихся от 9 класса к 11 классам на 15%.

Личностные УУД

Организаторские способности

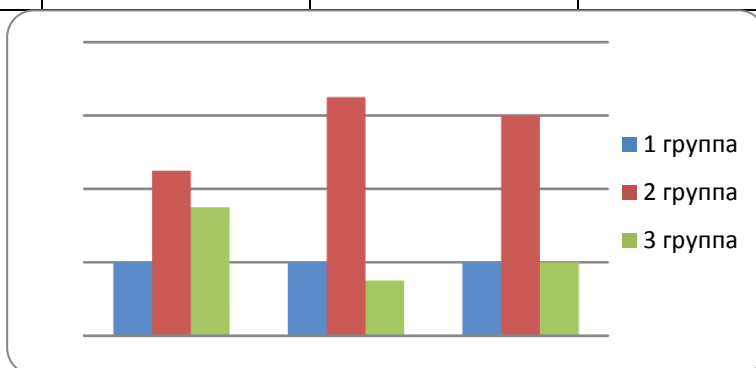
	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий уровень	60%	50%	35%
Средний уровень	30%	25%	38%
Высокий уровень	10%	25%	27%



Вывод: Наблюдается динамика эффективности допрофильной подготовки и профильного обучения в активации коммуникативных и организаторских способности учащихся в среднем на 17%, что благотворно сказывается на их социальном развитии.

Здоровье

	9 класс	10 класс	11 класс
1 группа	20%	20%	20%
2 группа	45%	65%	60%
3 группа	35%	15%	20%

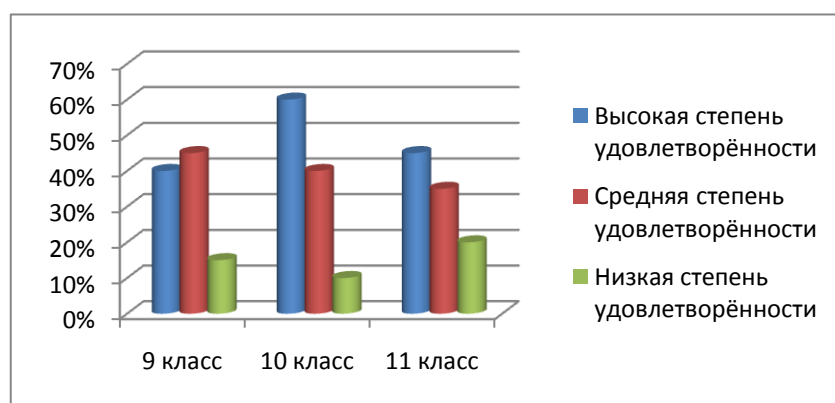


Изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы

(на основе методик А.А. Андреева и Е.Н. Степанова)

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей работой школы и его педагогического коллектива в сфере воспитательного процесса.

	9 класс	10 класс	11 класс
Высокая степень удовлетворённости	37%	58%	41%
Средняя степень удовлетворённости	49%	31%	37%
Низкая степень удовлетворённости	14%	11%	22%



Вывод: Общая оценка удовлетворенности родителей работой школы составляет 83%. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является эффективной и удовлетворяет большую часть родителей. Большинство родителей школы считают, что профильное образование, получаемое в школе, способствует развитию способностей по интересам; профориентационная работа, проводимая в классах воспитателями,

классными руководителями удовлетворяет родителей. Проанализировав результаты социологического опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, и это позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Основные проблемы, которые волнуют родителей остаются те же, что и в прошлом году: большая загруженность детей уроками, что создаёт проблему здоровьесбережения. Необходимы также обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов

Общий вывод: Старшеклассники готовятся к выбору профиля обучения и выбирают вполне осознанно, школьники предвидят социальные последствия своей учебы, их учебная деятельность переходит в самообразовательную. Но всё-таки значительный процент учащихся 18% отнёсся к выбору профильного обучения формально. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок, высокого уровня тревожности в классах не выявлено. Учащиеся показывают достаточно высокий уровень работоспособности и хорошую школьную мотивацию; идет стабильное формирование классных коллективов, о чем свидетельствуют данные диагностики психологического климата классного коллектива.

Результаты ГИА 11 классов

в 2022-2023 учебном году

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	кол-во учащихся	%
всего сдавали	14	46,7%
сдавали из профиля	7	50 %
сдавали не из профиля	7	50%
Сдали на «2»		
Сдали на «3»	2	14,3%
Сдали на «4»	5	35,7%
Сдали на «5»	7	50%
		-
Средний балл по школе	4,4	

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	3,69	3,47	3,9
2015-2016	4,3	4,09	4,2
2016-2017	4.56	4,3	4,3
2017-2018	4,14	4,2	4,2
2018-2019	4,05	4,3	4,2
2019 -2020	Не сдавали		
2020-2021	Не сдавали		
2021-2022	4,76	4,36	
2022-2023	4,4	4,1	4,2

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	14%	2 ч-12,5%
2015-2016	3,8 %	0 %
2016 -2017		0%
2017-2018	0 %	0%
2018-2019	0	0%
2019 -2020	Не сдавали	Не сдавали
2020-2021	Не сдавали	Не сдавали
2021-2022	1 чел-1%	0

2022-2023	2 ч- 2,3%	0
-----------	-----------	---

Математику базовый уровень в этом учебный год сдавали 14 человек –это 46,7%. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить положительный результат по одной из математик (базовая или профильная). Результат по базовой математике хороший- из 14 только две тройки. Средний балл выше районного и регионального.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	кол-во учащихся	% МОУ СОШ №8	По району
всего сдавали	16 из 30	43,18%	73 чел
сдавали из профиля	16 из 23	69,6%	
сдавали не из профиля	7	30,4%	
баллы ниже принимаемого порога 27- это оценка «2»	0	0 %	1чел- 1,4%
баллы ниже принимаемого порога 39 - это для поступления в вуз	0	0 %	%
баллы от 27 до 60- это оценка «3»	9	56,2 %	37ч- 50,6%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	7	43,8%	31 ч-42,5%
баллы от 81 до 99- это оценка «5»	0	0%	4 чел-5,5%
Набравших балл выше среднего по региону	7	43,8%	35 ч-47,9
Средний балл	56,8	56,8	59,5

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

год	Учебный	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
	2010-2011	57		
	2011-2012	56		
	2012-2013	64,9		
	2013-2014	47,7		
	2014-2015	38,13	32,6	45,5
	2015-2016	51,07	41,4	47
	2016-2017	54,2	45,9	47,9
	2017-2018	56,31	51,22	51,8
	2018-2019	66,34	58,6	57,1
	2019-2020	58,82	55,71	55

2020-2021	61.48	60.87	58.6
2021-2022	66,1	62,5	61,2
2022-2023	58,6	59,5	58,4

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	36,15 %	20,68%
2015-2016	18 %	5,26 %
2016 -2017	12,93%	0%
2017-2018	5 ч-4,27 %	1 ч - 6,25 %
2018-2019	0	0%
2019-2020	5 чел-3,55%	0
2020-2021 порог 39	12 чел(10,7%)	1 чел (4.76%)
2020-2021 порог 27	1 чел (0,89%)	0
2021-2022	2 чел-2,5%	0
2022-2023	1 чел- 1.4%	0

Учителя математики на протяжении всего обучения готовят учащихся к сдаче ЕГЭ: учат работать с тестами, отрабатывают с учащимися алгоритмы решения стандартных задач и учат их находить решения нестандартных, комбинированных задач. Во втором полугодии в 11 классе регулярно проводятся пробные ЕГЭ. Проводится мониторинг результатов пробных экзаменов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Учащиеся школы ежегодно показывают хорошие результаты на ЕГЭ. Средний балл по школе в сравнении с предыдущим учебным годам понизился не только на школьном, но и на муниципальном и региональных уровнях. У 43,8 % учащихся результат выше среднего балла по региону. Лучший результат по школе 76 баллов. На качество подготовки учащихся к ЕГЭ повлияло как один из факторов то, что, педагоги по математике участвовали в вебинарах по разбору ошибок, допущенных учащимися при решении задач ЕГЭ прошлых лет..

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку

	кол-во учащихся	% МОУ СОШ №8	По району
всего сдавали	30из 30	100 %	160 чел
сдавали из профиля			
сдавали не из профиля	30	100%	
баллы ниже принимаемого порога 24 - это оценка «2»	-	-	0%
баллы ниже принимаемого порога 40– это для поступления в вуз	0	2,27%	6 ч-3,42%
баллы от 36 до 60 -это оценка «3»	8	26,72%	62 ч-38,8%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	17	56.6 %	67ч – 41,8%
баллы от 81 до 99 - это оценка «5»	5	16,7%	31 ч -19,4%
Набрали баллов выше среднего по региону	14	46,7%	63 ч-39,4%
средний балл	67,9		66

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011	65		
2011-2012	66,9		
2012-2013	68,5		
2013-2014	65,4		
2014-2015	62,75	59,98	64,7
2015-2016	70,76	67,33	68,6
2016-2017	72,89	67,4	68,9
2017-2018	71,34	67,9	68,7
2018-2019	72,46	70	69,1
2019-2020	70	68,46	69,4
2020-2021	71,87	68,85	70,6
2021-2022	69,43	65,51	68,7
2022-2023	67.9	66	69,5

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	1,7 %%	0 %
2015-2016	0 %	0 %

2016 -2017	4 чел не прошли порог 36 б- 2,2 %; порог 24 б прошли все	0%
2017-2018	0 %	0%
2018-2019	0	0%
2019-2020		0%
2020-2021	0	0%
2021-2022	2 чел-1,14%	0
2022-2023	0	0

В этом году у 14 обучающихся результат по русскому языку выше. Чем средний балл региона –это почти у половины сдающих предмет. Средний балл выше муниципального, но меньше на 1.6 ниже региона. Лучший результат - 89 баллов. Из 7 претендентов 6 на аттестат с отличием получили более 70 баллов, подтвердили право на медаль и аттестат с отличием.

Мониторинг результатов ЕГЭ по химии

	кол-во учащихся	% МОУ СОШ №8	По району
все сдавали	6 из 30	20%	22 чел
сдавали из профиля	6 из 8	77.5 %	
сдавали не из профиля	0	0 %	
баллы ниже принимаемого порога 36-это оценка «2»	-	-	
баллы ниже принимаемого порога 39–это для поступления в вуз		0	3 чел— 13,6 %
баллы от 36 до 60-это оценка «3»	4	66,7 %	10чел- 45,5 %
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	2	33,3 %	8чел- 36,4%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»		%	1 чел- 4,5%)
Набрали баллов выше среднего по региону	-	2 ч - 33,3%	9 ч -40,9%
средний балл	-	51,3	53,5

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011	80		
2011-2012	80		
2012-2013	88,4		
2013-2014	69,6		
2014-2015	63	58,92	61,1
2015-2016	55,08	54,35	56,8
2016-2017	62,44	55,5	58,6
2017-2018	64,82	59,9	60,8
2018-2019	74,33	57,5	60
2019-2020	71,2	56,38	61,9
2020-2021	76	56,22	57,2
2021-2022	65,45	55,1	60,8
2022-2023	51,3	53,5	57,3

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	0 %	0 %
2015-2016	3 чел -9,67 %	1 чел- 8,33 %
2016 -2017	2 чел -6,66 %	0%
2017-2018	2 чел -6,66 %	0%
2018-2019	1 чел-3,57%	0%
2019-2020	2 чел-7.7%	0
2020-2021	5 чел-15,6%	0
2021-2022	3 чел—15,7%	0
2022-2023	3 чел-13,6%	0

Экзамен сдавали учащиеся только из профильной группы. Это говорит о возможностях качественной подготовки к ЕГЭ. Задания были сложнее предыдущих лет, поэтому результат ниже, чем в прошлом году. В этом году нет результата с высокими баллами. Средний балл по сравнению с прошлыми учебными годами понизился. Среди сдающих химию были девочки которые ориентировались поступать только в Сузы . В целом результат соответствует уровню подготовки учащихся и их способностям.

Необходимо проанализировать ситуацию и сделать выводы. Лучший результат по школе – 70 баллов.

Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии

	кол-во учащихся	% МОУ СОШ №8	По району
всего сдавали	7 из 30	23,3%	31 чел
сдавали из профиля	7 из 8	87,5%	
сдавали не из профиля	0		
баллы ниже принимаемого порога 36–это для поступления в вуз	1	14,2 %	5 чел- 16,1%
баллы от 36 до 60-это оценка «3»	3	42,9 %	18 чел- 58,1%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	3	42,9%	6 чел- 19,3%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»		%	2 чел- 6,5%
Набрали баллов выше среднего по региону		4 ч- 57,1%	14 ч -45,2%
средний балл		52,3	50,4

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

год	Учебный	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
	2010-2011	73		
	2011-2012	74		
	2012-2013	83,4		
	2013-2014	77,1		
	2014-2015	73,25	54,94	58,5
	2015-2016	70,56	56,35	56,3
	2016-2017	68,5	57,5	56,9
	2017-2018	74,85	62,8	58,2
	2018-2019	76,87	57,91	55,2
	2019-2020	64,86	52,6	54,3
	2020-2021	75,13	56,04	53,7

2021-2022	62,08	46,8	52,5
2022-2023	52,3	50,4	53,7

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	11,76 %	0 %
2015-2016	5 чел -6,94 %	0 %
2016 -2017	3 чел -7,14 %	0%
2017-2018	3 чел -6 %	0%
2018-2019	5 чел-10, 87%	0%
2019-2020	7 чел-17,5%	1-14.28%
202- 2021	3 чел -6,38%	0
2021-2022	9 чел-29%	1 чел-8,3%
2022-2023	5 чел -16,1%	1 чел-14,2%

Биологию сдавали учащиеся только из профильной группы химико-биологического направления, где много внимания уделяется подготовке к ЕГЭ. Средний балл 52,3, это ниже чем в прошлом году и несколько предыдущих лет. . Это говорит о несерьезном отношении учащихся к подготовке ЕГЭ. Из 7 один результат ниже общепринятого порога, но у 4 человек результат выше среднего бала региона.

Мониторинг результатов ЕГЭ по физике

	кол-во учащихся	%МОУ СОШ №8	По району
всего сдавали	7 из 30	23,3 %	34 чел
сдавали из профиля	7из 15	46,7 %	
сдавали не из профиля	0		
баллы ниже принимаемого порога 36– это для поступления в вуз	0		4 чел-11,8%
баллы от 36 до 60-это оценка «3»	5	71,4 %	23 чел-

			67,6%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	2	28,6 %	бчел-17,6%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»	0	0	1ч -2.9%
Набрали баллов выше среднего по региону	-	3ч -42,9	13ч -38,2%
средний балл		52,7	51,4

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011	67,5		
2011-2012	57		
2012-2013	71		
2013-2014	43,3		
2014-2015	51,22	47,3	49,7
2015-2016	50,72	47,01	49,7
2016-2017	57,78	50,5	53,8
2017-2018	54,28	52,1	52,8
2018-2019	57,62	52,1	53,9
2019-2020	53,6	48,37	53,6
2020-2021	49,67	51,90	54,1
2021-2022	51,25	49,25	52,1
2022-2023	52,7	51,4	53,2

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	4 %	0 %
2015-2016	6 чел -7,89 %	0 %
2016 -2017	1 чел- 1,9 %	0%
2017-2018	1 чел- 14,28 %	0%
2018-2019	2 чел- 3,63 %	0%
2019-2020	4 -8,9%	1-10%
2020-2021	3 чел-4.92%	0
2021-2022	2 чел-6,45	0
2022-2023	0	0

В этом году физику сдавали учащиеся из профильной группы технологического направления, где очень большое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ. Наша задача – ориентировать сдавать физику учащихся только профильной группы заранее определяясь с выбором вуза. Физику

выбрали как экзамен не совсем ответственные мальчики для поступления на технические профессии. Отнеслись несерьезно к подготовке ЕГЭ, учились на удовлетворительно. Средний балл по школе выше районного, но ниже регионального. Необходимо проанализировать ситуацию и отработать западающие темы на новый учебный год..

Мониторинг результатов ЕГЭ по истории

	кол-во учащихся	% МОУ СОШ №8	ПО району
всего сдавали	6 из 30	20%	26 ч
сдавали из профиля	6 из 7	85,7 %	
сдавали не из профиля	0		
баллы ниже принимаемого порога 35– это для поступления в вуз		0	0%
баллы от 32 до 60-это оценка «3»	3	50 %	12 чел-46,2%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	1	16,7%	7чел-26,9%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»	2	33,3 %	7чел-26,9%
Набрали баллов выше среднего по региону			14 чел - 53,8%
Средний балл		65,2	65

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011	75		
2011-2012	74,4		
2012-2013	74		
2013-2014	52,3		
2014-2015	51,85	48,56	52,9
2015-2016	57,76	51,5	54,7
2016-2017	69,12	61,6	57,5
2017-2018	69,55	60,4	57,8
2018-2019	68,64	64,63	59,8
2019-2020	64,92	65	59,7
2020-2021	66,42	62,43	60,4
2021-2022	63,85	64,11	62,6
2022-2023	65,2	65	63,7

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	10,81%	0 %
2015-2016	5 чел -9,61 %	1 чел -5,88 %
2016 -2017	1 чел -2,56 %	0%
2017-2018	3 чел -5.77 %	0%
2018-2019	0	0%
2019-2020	1-2.85%	0
2020-2021	0	0
2021-2022	2 чел-5,71%	0
2022-2023	0	0

Экзамен сдавали учащиеся только из профильной группы. Это говорит о возможностях качественной подготовки к ЕГЭ. Результаты экзамена показали, что средний балл по школе выше муниципального и регионального уровней. Необходимо поставить задачу – сохранить данный показатель среднего балла Лучший результат по школе и району 97 баллов .

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию

	кол-во учащихся	%МОУ СОШ №8	По району
всего сдавали	16 из 30	53,3 %	69
сдавали из профиля	7из 7	100%	
сдавали не из профиля	9 из 23	39,1%	
баллы ниже принимаемого порога 45-это для поступления в вуз	3	18,8 %	11чел- 15,9%
баллы от 42 до 60-это оценка «3»	5	31,2%	28чел- 40,7%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	4	25%	15чел-21,7%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»	4	25 %	15чел-21,7%
Набрали баллов выше среднего по региону		7 ч – 43,8%	25 ч-36,2%
Средний балл		61,7	59,9

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

год	Учебный	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011		70		
2011-2012		73,9		

2012-2013	72,7		
2013-2014	58,3		
2014-2015	50,85	49,5	55,8
2015-2016	64,53	54,36	55,5
2016-2017	65,05	57,8	58,4
2017-2018	71,55	62,1	60
2018-2019	59,63	57,7	57,2
2019-2020	65,13	59,35	58,6
2020-2021	66,93	60,07	60,1
2021-2022	65,40	63,16	64
2022-2023	61,7	59,9	63,3

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2014-2015	30,5 %	23,8 %
2015-2016	28 чел -17,5 %	1 чел -2,94 %
2016 -2017	8 чел -8,16 %	0%
2017-2018	10 чел -8,62 %	0%
2018-2019	18 чел-14,75%	4 чел -12,5%
2019-2020	17-16,35	2 чел -8,7%
2020-2021	11ч-9,48%	1 ч- 3.33%
2021-2022	7чел-8,75%	1ч-4,54%
2022-2023	11 чел- 15,9%	3 чел-18,8%

По сравнению с прошлым годом средний балл понизился. Уровень подготовки учащихся достаточно высокий и не только у учащихся из профильной группы. Многие сдают обществознание потому, что этот предмет востребован при поступлении во многие вузы. Три человека не прошли минимальный порог для поступления в вуз. Они не серьезно готовились к экзамену и выбрали предмет как запасной вариант. Лучший результат по школе -94 балла. В целом результат немного хуже прошлого года, но соответствует уровню подготовки учащихся и их способностям.

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике

	кол-во учащихся	%МОУ СОШ №8	По району
всево сдавали	3 из 30	10 %	32
сдавали из профиля			
сдавали не из профиля	3 из 15	20 %	
баллы ниже принимаемого порога 40-это для поступления в вуз	1 чел	33,3%	6 чел- 18,8%
баллы от 40 до 60-это оценка «3»			14чел-43,6%
баллы от 61 до 80 -это оценка «4»	2чел	66,6 %	6 чел- 18,8%
баллы от 81 до 99-это оценка «5»	0 чел	%	6 чел-18,8%
Набрали баллов выше среднего по региону		0	12 ч-37,5%
Средний балл		43,7	57,52

Сравнительная таблица по среднему баллу МОУСОШ №8

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2010-2011			
2011-2012			
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			51
2015-2016	65,50	63	55,7
2016-2017	53	61,2	56,6
2017-2018	55	52,4	57
2018-2019	67,5	64,12	61,9
2019-2020	Не сдавали	56,12	61,9
2020-2021	65	65,23	61,8
2021-2022	54,37	57,52	60,5
2022-2023	43,7	55,7	58,8

	Не сдали по району в %	Не сдали по школе в %
2015-2016	1 чел -6,66 %	0 %
2016 -2017	0 %	0%
2017-2018	2 чел -13,33 %	0%
2018-2019	1 чел -4%	0%
2019-2020	2 чел -12.5%	Не сдавали
2020-2021	1 ч-3,85%	0
2021-2022	5чел-21,73%	3 чел-37,5%

2022-2023	6 чел-18,8%	1 чел -33,3%
-----------	-------------	--------------

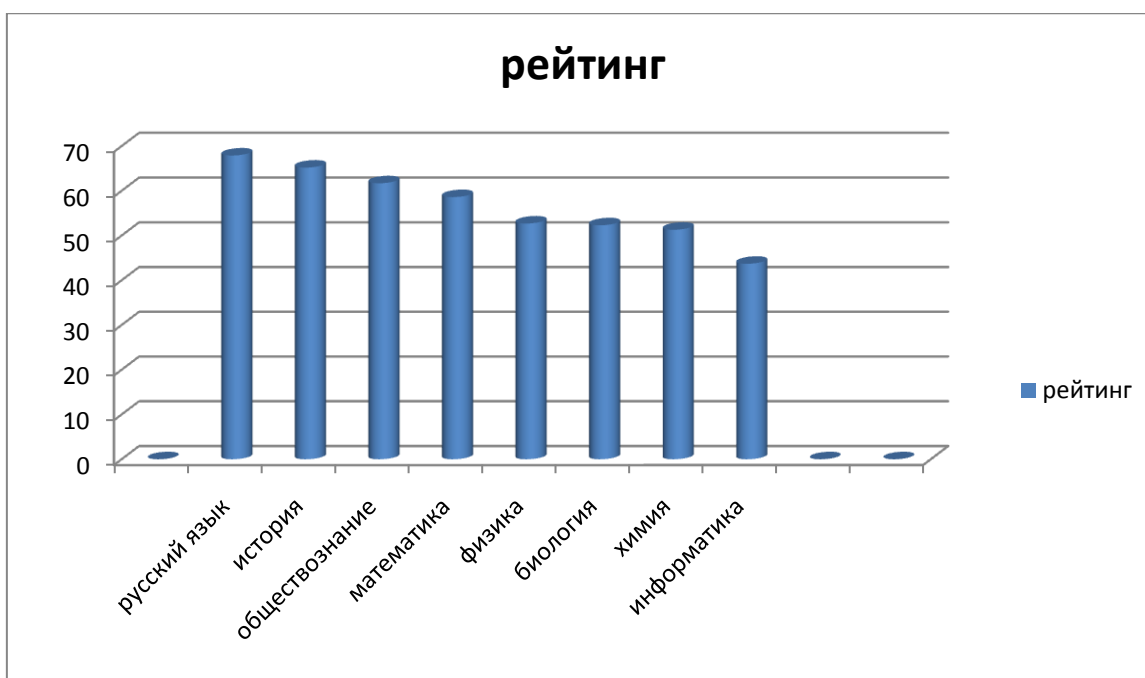
Информатику учащиеся нашей школы в этом учебном году сдавали 3 человека. Средний балл второй год ниже районного регионального уровней. Учащиеся сдавали из технологического профиля, где информатика изучалась на углубленном уровне, но результат не радует. Из 3 человек один не прошел минимальный порог по баллам. Успеваемость и подготовка к экзаменам не раз обсуждалась на педагогических советах, не серьезное отношение причина результата.

Сводная таблица по среднему баллу

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Русский язык	67,9	66	69,5	
Математика базовая	4,4	4,1	4,2	
Математика профильная	58,6	59,5	58,4	
Физика	52,7	51,4	53,2	
Химия	51,3	53,5	57,3	
Информатика	43,7	55,7	58,8	
Биология	52,3	50,4	53,7	
История	65,2	65	63,7	
География	-			
Английский	-	69,8	65,8	
Обществознание	61,7	59,9	63,3	

Всего выпускников	30		52		44					5 чел-«2»
Русский язык	30	71,8 7	68,8 5	69,4 3	65,5 1	67,9	66	56.6%	16,7%	
Математика(базовый уровень)	14			4,76	4,36	4,4	4,1			0
Математика(профильный уровень)	16	61,4 8	60,8 7	66,1 0	61,4 8	58,6	59,5	43.8 %		
Обществознание	16	66,9 3	60,0 7	65,4 0	63,1 8	61,7	59,9	25%	25 %	3
Литература	0	42	57,2 5	0	61,8	-	67,3	-	-	0
Физика	7	49,6 7	51,9	51,2 5	49,2 5	52,7	51,4	28,6 %	0%	0
Химия	6	76	56,2 2	65,4 5	55,1	51,3	53,5	33.3 %	0 %	0
Биология	7	75,1 3	56,0 4	62,0 8	46,8 0	52,3	50,4	42,9 %	0%	1
История	6	66,4 2	62,4 3	63,8 5	64,1 1	65.2	65	16,7%	33,3 %	0
География	-0		60,5		41			-	-	-
Английский	0	75	65,0 8				69,8	-	-	0
Информатика	3	65	65,2 3	54,3 7	57,5 2	43,7	55,7	0%	0	1

Рейтинг предметов по школе



предметы	Средний балл выше 2020 г	Средний балл ниже 2020 г	Средний балл выше районного 2021	Средний балл ниже районного 2021	Средний балл выше районного 2022	Средний балл ниже районного 2022	Средний балл выше районного 2023	Средний балл ниже районного 2023
Русский язык	+1,54		+3,02		+3,92		+1,9	
Математика(базовый уровень)					+0,40		+0,3	
Математика(профильный уровень)	+3,1		+0,61		+3,6			-0.9
Обществознание	+5,78		+6,86		+2,24		+1.8	
Физика	+5,23			-2.23	+2		+1,3	
Химия	+14,82		+19,78		+10,35			-2.2

Биология	+12,2	+19,09	+15,28	+1,9
История	-0,08	+3,99	-0,26	+0,2
Английский	+16,86	+9,92		
Информатика		+0,23	-3,15	-15,8
Литература	-3,4	-1,57	-15,25	

Из таблицы видно, что по всем предметам, кроме информатики, математики профильная химии средний балл по результатам ЕГЭ школы выше районного в пределах. Это очень хороший результат.

Анализ динамики изменений показателей за 6 последних лет

№	Наименование предмета	Средний тестовый балл					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Математика базовая	4,56	4,14	4,05			4,76
2	Математика профильная	54,2	56,31	66,34	58,82	61,48	66,10
3	Физика	57,78	54,28	57,62	53,6	49,67	51,25
4	Русский язык	72,89	71,34	72,46	70	71,87	69,43
5	Химия	62,44	64,82	74,33	71,2	76	65,45
6	Биология	68,5	74,85	76,87	64,86	75,13	62,08
7	История	69,12	69,55	68,64	64,92	66,42	63,85
8	Обществознание	65,05	71,56	59,63	65,13	66,93	65,40
9	Информатика	53	55	67,5	-	65	54,37
10	Литература	62	50	57,5	54	42	-
11	Английский язык	-	69	55,33	78,67	75	-
12	География	-	-	-	-		-

1. Анализ результатов участников ГИА по каждому предмету

№	Наименование	Кол-во сдавав	Средний тестовый	Кол-во/доля	Кол-во/доля	Кол-во/доля	Кол-во участников/
---	--------------	---------------	------------------	-------------	-------------	-------------	--------------------

	предмета	ших	балл	преодолев шихтіп балл	не преодолев шихтіп балл	участнико в, набравши х 80 баллов и выше	доля, которые по 3-м предметам не набрали 160 баллов
1	Русский язык	30	67.9	30ч - 100%		5ч-16.7%	
2	Литература	0		%	-		
3	Математика профильная	16	58.8	16 ч- 100%			
4	Биология	7	52,3	6 ч-85,7%	1ч – 14,3%		
5	Химия	6	51.3	6ч-100%			
6	Физика	7	52.7	7ч-100%		0	
7	Английский язык						
8	История	6	65.2	6ч-100%		2ч- 33.3%	
9	Обществознан ие	16	61.7	13ч- 81.2%	3ч-18,7 %	4ч-25%	
	Информатика	3	43.7	2-66.6%	3ч-33.3%		
							4чел- 9,09%

Анализ результатов участников ГИА по каждому предмету МОУ СОШ № 8

Вывод:

Какая проводится в школе работа в целях качественной подготовки к ГИА? У нас много лет профильное обучение- что оно дает обучающимся? Во – первых – это более ранний и осознанный выбор предметов для ЕГЭ и поступление в какой вуз далее идти учиться. С 8 класса учителя ведут работу с ребятами об обучении в 10 классе и в какой профиль выбрать . Это профориетационная работа, тестирование, совместные встречи с

родителями. В 9 классе учащиеся сдают те предметы, которые надо будет изучать в 10-11 классах на профильном уровне. Далее эти же предметы выбирают сдавать на ЕГЭ. Несколько лет назад выпускники расплылись в выборе, писали в заявлениях по 5-7 предметов, последние годы нет такого. Выбирают по 3-4 в зависимости от вуза. Есть случайные моменты выбора, особенно в 9 кл. Это дети, которым все равно что сдавать, они не идут в 10 класс и плохо учатся. Более ранняя определенность с предметами и подготовка к ГИА обеспечивает % успешного результата ЕГЭ.

Во –вторых, профильное обучение –это углубленное изучение профильных предметов. У нас дети обучаются по 3 профильным направлениям: технологическое (на профильном уровне изучается математика и физика, информатика), социально экономическое (на профильном уровне изучается история и обществознание, экономика, право), естественнонаучное (на профильном уровне изучается математика, химия и биология).

В – третьих. Профильное обучение – это обязательные элективные курсы и курсы по выбору, которые направлены на углубление и расширение предметной области. Это тоже работает на подготовку к ЕГЭ. В 9 кл обязательные курсы по выбору.

Что еще обеспечивает успешный результат ГИА? Это качественная работа учителей. Как один из наших педагогов сказал « Прежде всего это постоянно качественные уроки, работающие на школьника». И целенаправленная работа по подготовке к ГИА.

По русскому и математике подготовка начинается с 5 класса. Для этого заводятся специальные тетради – справочники и ведутся с 5 по 11 классы. В них фиксируются главные и существенные моменты, нужные для подготовки к ГИА..

На всех предметах, всех параллелей, изучая новый материал учителя подчеркивают его значимость на экзаменах.

С 5 класса ведется повторение материала ГИА параллельно с изучением нового материала в виде реальных заданий или их части из КИМОВ. Задания из КИМОВ включаются в домашнее задание с последующей проверкой на уроке.

Итоговые и годовые контрольные работы даются в формате ЕГЭ И ОГЭ