

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Каменки
(МОУ СОШ № 8)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Каменского района
Пензенской области

Е.Н.Коняшкина

05.05.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МОУ СОШ №8

от 06.05.2023 № 34

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МОУ СОШ №8 г.Каменки

(протокол от 27.04.2023 № 3)

Программа развития
**«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ – ШКОЛА ДЛЯ
КАЖДОГО»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №8 г.Каменки Пензенской области
на 2023–2027 годы**

Введение

Программа развития «Школа для всех – школа для каждого» на 2023-2027 гг. муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 (далее Школа) разработана с учётом запроса современного общества, региональных и федеральных проектов Национального проекта «Образование», а также ресурсов и возможностей образовательной организации и города.

Актуальность программы развития обусловлена необходимостью поиска путей и создания условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В программе отражены основные направления инновационной деятельности. Их выбор обусловлен результатами анализа тенденций и противоречий развития школы. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития МОУ СОШ №8 предоставляет равные возможности получения качественного образования для каждого обучающегося и, в конечном счете, обеспечит достижение целей, поставленных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО):

- качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- доступность образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Каменки
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u>4. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</u>5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</u>7. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u>10. <u>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</u>

	<p>11. <u>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. <u>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</u> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. <u>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. <u>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</u></p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация школы Творческая группа педагогов</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Цель: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<p>Задачи:</p> <p>1 Создать модель конкурентноспособной школы, представляющей качественное образование в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>2. Совершенствовать воспитательное пространство школы : формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.</p> <p>3.Развивать систему образования школы, которая обеспечивает всестороннее развитие личности с учетом индивидуализации и социализации обучающихся.</p> <p>4. Модернизировать материально – техническое обеспечение образования и воспитания</p> <p>.</p>

<p>Основные направления развития</p>	<p><u>1.ФГОС : образовательный стандарт в действии</u></p> <p><u>2 Повышение качества образования</u></p> <p>Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p><u>3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</u></p> <p>Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.</p> <p><u>4 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</u></p> <p>Обеспечить принцип равных образовательных возможностей для всех с учетом индивидуализации и социализации обучающихся; Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p><u>5. Развитие информационной среды школы</u></p> <p>Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.</p> <p><u>6. Инклюзивное образование в школе.</u></p> <p>Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p> <p><u>7. Развитие государственно- общественного управления.</u></p> <p>Развитие кадрового потенциала как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2023-2027</p>

<p>Финансирование программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, благотворительные пожертвования)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Организация обучения в рамках Центра «Точка Роста» естественно – научной направленности Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Функционально грамотная личность обучающихся , которая способна использовать все полученные знания, умения и навыки для решения жизненно важных задач. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ СОШ №8 г.Каменки Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ СОШ №8 г.Каменки</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МОУ СОШ №8 г.Каменки (далее – школа) создана 1 сентября 1989 года года на основании РЕШЕНИЯ Каменского городского совета народных депутатов Пензенской области от 14.08.1989 года №156.

Школа расположена по адресу: И.442240 Пензенская область, город Каменка, ул.Ворошилова 18А

Электронный адрес: shk_8@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 721 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная и шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, работают кружки, спортивные секции, проводятся внеурочные занятия. На конец 2022года дополнительное образование представлено объединениями физкультурно – спортивного и спортивно –художественного направлениями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 37, площадь – 2947 м²;

компьютерные классы, площадь – 96 м²;

мастерские, площадь – 180 м²;

спортивный залы, площадь – 548 м²;

актовый зал, площадь – 103 м²;

библиотека, площадь – 55м²;

столовая (100 посадочных мест);

архив, площадь – 9м²;

медицинский кабинет, площадь – 54м²;

кабинет психолога, площадь – 48м²;

учительская, площадь – 54м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696	715	720	721
	– начальная школа	256	258	262	263
	– основная школа	362	367	379	379
	– средняя школа	78	90	74	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	13	11	15	–
	– средней школе	12	14	9	–

Краткая характеристика обучающихся выпускных классов на начало и конец учебного года по ступеням обучения

4 классы

2017-2018 уч.г	2018-2019 уч г	2019-2020.	2020-2021	2021-2022
-----------------------	-----------------------	-------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
67	67	87	87	78	78	70	69	54	54

% качества

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
64,66%	68,18%	59,35%	65%	62,6%	74,4%	62,85	58,9	56%	61%

9 классы

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
64	62	75	72	73	74	47	46	73	73

% качества

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
38,1%	46,77%	41,30	47,2	49,6%	52,75	46,8	43,48	48,3%	50%

11 классы

2017-2018 уч. г	2018-2019 уч г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------------------	------------------------	------------------	------------------	------------------

Количество учащихся

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
41	39	49	49	37	37	52	52	45	45

% качества

<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>	<i>На начало уч. года</i>	<i>На конец уч. года</i>
53,5%	71,79%	55%	57%	73%	73%	71%	69,23	58,5%	58,5%

Результаты ГИА в основной школе в 2021-2022 учебном году

Предметы	Средняя оценка по школе
Русский язык	4,2
Математика	3,5
Физика	3,7
Химия	4,2
Информатика	3,3
Биология	3,9
История	3,7
География	3
Английский	3.5
Обществознание	3.6
Литература	4.5

Результаты ГИА в средней школе (ЕГЭ) за последние 6 лет

№	Наименование предмета	Средний тестовый балл					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Математика базовая	4,56	4,14	4,05			4,76
2	Математика профильная	54,2	56,31	66,34	58,82	61,48	66,10
3	Физика	57,78	54,28	57,62	53,6	49,67	51,25
4	Русский язык	72,89	71,34	72,46	70	71,87	69,43
5	Химия	62,44	64,82	74,33	71,2	76	65,45
6	Биология	68,5	74,85	76,87	64,86	75,13	62,08
7	История	69,12	69,55	68,64	64,92	66,42	63,85
8	Обществознание	65,05	71,56	59,63	65,13	66,93	65,40
9	Информатика	53	55	67,5	-	65	54,37
10	Литература	62	50	57,5	54	42	-
11	Английский язык	-	69	55,33	78,67	75	-
12	География	-	-	-	-		-

Профильное обучение

Профили	10 кл	11 кл
Естественнонаучный	10 чел	8 чел
Социально -экономический	22 чел	7 чел
Технологический	10 чел	15 чел

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильность количества обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, родители которых на зароботке в Москве и других городах, дети из малоимущих семей).

2019 год - 17,38% от общего числа семей;

2020 год - 17,48% от общего числа семей;

2021 год - 18,95% от общего числа семей.

2022 год – 18,5 от общего числа семей

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, техникум, 3 детских сада. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс «Дорожник», 2 детских спортивных школы, стадион «Труд».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С техникумом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 54 человека. Из них 41 – учитель, 7– иные педагогические работники, 6 – не педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол- во работников
<p>Высшее – 43чел.</p> <p>Среднее специальное – 2чел.</p> <p>Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</p>	<p>Высшая – 29 чел.</p> <p>Первая – 11 чел.</p>	<p>До 5 лет – 2чел.</p> <p>5 – 10 лет – 5чел.</p> <p>15- 20 лет – 7чел.</p> <p>Свыше 20лет – 34чел</p>

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:
 Почетный работник общего образования РФ – 6 работник;
 Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
 Почетный работник образования Пензенской области – 6 работник;
 Отличник народного просвещения – 2 работника.

Характеристика достижений организации.

МОУ СОШ № 8 г.Каменки входит в число лучших школ Каменского района Пензенской области, показавших высокие образовательные достижения. В 2021/2022 учебном году МОУ СОШ №8 вошла в число 500 лучших образовательных организаций страны Всероссийского конкурса «Моя страна»

Основания для разработки программы развития

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.
- Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<p>Первые и пятые классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1.09.2022. Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с 1.09.2023.</p>	<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС.</p>	<p>Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<p>В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования. Высокие результаты ГИА-9 и ГИА -11 . Средний тестовые баллы выше муниципального и регионального уровней . Школьники успешно участвуют в муниципальных.</p>	<p>Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению Недостаточная материально-техническая база.</p>	<p>Все педагоги школы своевременно проходят КПК. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения Участие в конкурсах различного уровня Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении</p>	<p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся. Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>

<p>региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях</p> <p>Готовность педагогов к изменениям.</p> <p>Стабильный процент выпускников, продолжающих образование после окончания основной и средней школы.</p>		<p>своих образовательных запросов.</p> <p>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</p> <p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной дистанционной формах</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»

<p>Наличие опытного и обученного кадрового потенциала.</p> <p>Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании</p> <p>Отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ края, района)</p>	<p>Недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников .</p> <p>Недостаточный уровень вовлечённости педагогов и учащихся в интеллектуальные конкурсы и проекты в рамках учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</p>	<p>Риск потери кадров.</p> <p>Изменение концепций по патриотическому воспитанию</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

<p>Работа социально – психологической службы в школе.</p> <p>Обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам</p> <p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам</p> <p>Регулярный медосмотр, контроль и</p>	<p>Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</p> <p>Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Нездоровый образ жизни ряда семей</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>Отлаженное расписание работы школьной столовой.</p> <p>Организация медицинских осмотров учителей.</p> <p>Использование зорovesберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Реализация направления «Развитие информационной среды школы»

<p>Создан сайт школы.</p> <p>Приобретены информационные стенды.</p>	<p>Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p> <p>- технологий.</p> <p>Материально- техническая база школы не полностью укомплектована, не пополняется новым оборудованием.</p>	<p>Высокая скорость интернета.</p>	<p>Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,</p> <p>Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация направления «Инклюзивное образование»

<p>Наличие социально – педагогической службы в школе</p> <p>Наличие логопеда в школе.</p>	<p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов;</p> <p>Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ;</p> <p>Недостаточная материальная база по работе с детьми с ОВЗ</p>	<p>Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»

<p>Наличие в школе профессиональной</p>	<p>Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</p>	<p>Перераспределение обязанностей</p>	<p>Нежелание должным образом</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

команды педагогов; Педагоги активно пользуются предметными сайтами, интернет-ресурсами для обогащения опыта. Функционирование педсовета, родительского комитета, органов ученического самоуправления	Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса Формализм в работе родительского комитета	членов коллектива; Поиск новых идей и ресурсов; Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний	работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива; Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
«Точка Роста» в 2022 году естественнонаучной направленности.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО Недостаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования	Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	Недостаточное внебюджетное финансирование.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной и экологической ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наше видение миссии школы

Создавая модель школы мы строим школу равных возможностей, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в индивидуальном обучении, чтобы **любой** выпускник нашей школы стал деловым, общественно активным человеком, умел трудиться и применять свои знания для решения разнообразных возникающих проблем.

Наша школа становится школой диалогового взаимодействия субъектов, раскрывающей психические функции личности, социально значимых качеств школьника. Именно в диалоге человек - сам инициатор своего образовательного движения и сам автор той траектории, которую он выстраивает внутри той или иной культурной реальности. Полное раскрытие ученика как личности невозможно без предоставления каждому возможности свободы выбора, позволяющей детям развиваться в соответствии с их внутренней природой и потенциалом и следовать в связи с этим своим собственным интересам.

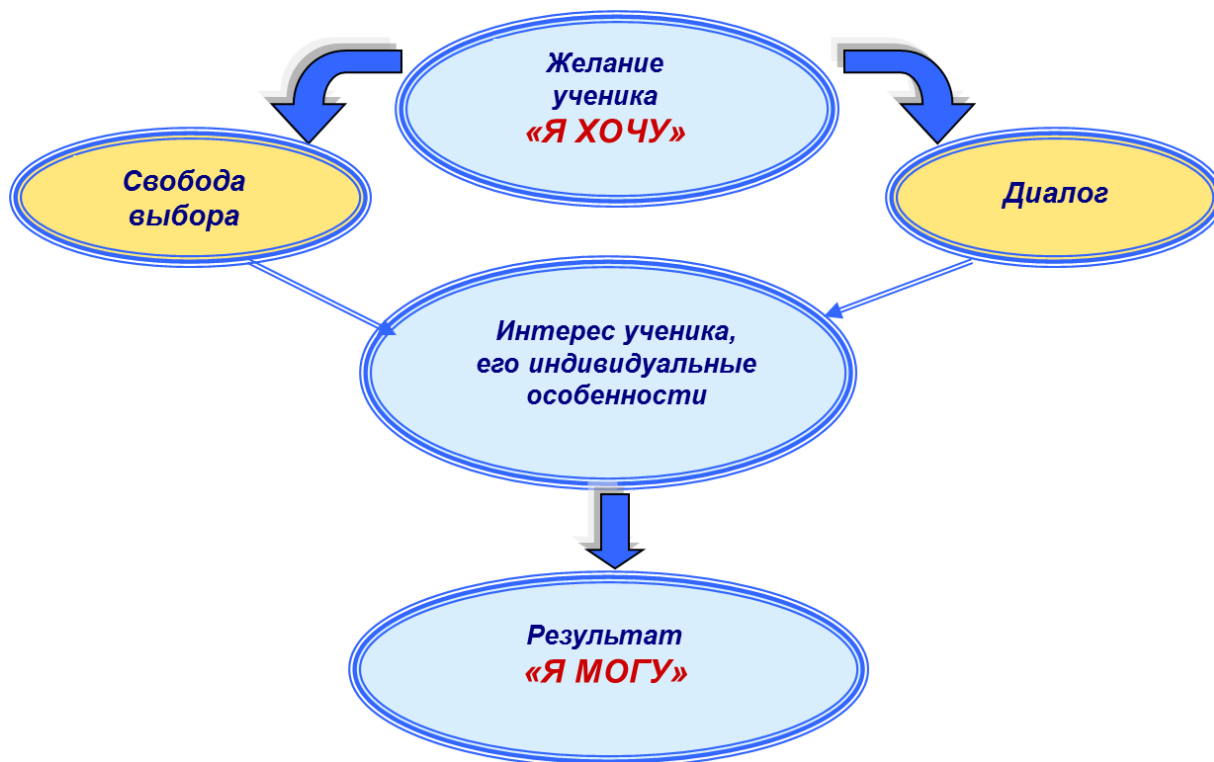
Поэтому наш педагогический коллектив продолжает создавать

школу диалога и свободы выбора.

Для этого необходимы два условия в школе:

обеспечение свободы выбора в ситуации ответственности за свой выбор для каждого ученика школы;

формирование теоретического мышления и способности к диалогу как основ процессов сознательного выбора и принятия решений.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МОУСОШ №8

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Это личность, имеющая: учебно-познавательный интерес, мотивацию достижения успеха; умеющая мыслить, ощущать себя; имеющая желание развивать свои интересы и способности; способная самостоятельно принимать решения; способная к сотрудничеству; умеющая слушать и слышать; обладающая чувством самоконтроля и самостоятельности; коммуникативная и доброжелательная, эмоциональная, волевая, интеллектуальная, трудолюбивая, усидчивая, внимательная.



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Это личность, имеющая интеллектуальную познавательную активность, способность к творчеству, ответственность за свои действия, потребность в самопознании, осознание собственной индивидуальности, личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, способная отличаться мобильностью, умеющая применять знания в практической деятельности, потребность в общественном признании, аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, подготовленность к выбору дальнейшего профиля обучения или профессии, сознательное отношение к своему здоровью.



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Это личность, обладающая критичностью мышления, самостоятельностью в решении и выборе образа действий, умеющая аргументировать и доказывать истинность суждений, имеющая осознанное и критическое отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребности в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, умеющая принимать решения самостоятельно на основе анализа имеющегося опыта, прогнозируя их возможные последствия.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ - 2027

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2027

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Программа учебно-воспитательной работы

Я – человек, стремящийся к самосовершенствованию

**ШКОЛА
диалога
И
свободы выбора**



Познаю и реализую себя

Создаю мир внутри себя

Преобразую окружающий мир

Хочу быть здоровым

Учусь учиться

Я – человек мыслящий

Я – человек высокой нравственности

Личность

Я – гражданин

Я – человек, способный отстаивать свою индивидуальность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2022 года школа осуществила переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) в 1 и 5 классах. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждой параллели классов начальной школы выделено до 10 часов в неделю на внеурочные занятия, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основные образовательные программы.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО	До августа 2023 г	Директор ОУ
2	Приведение основных общеобразовательных программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	До августа 2023 г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по УМР, УВР

4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику Минобр РФ	Зам. директора по УВР
5	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение 2023-24 учебного года	Зам. директора по УМР, УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2025 г	Зам. директора по УВР
7	Обновление портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2023-25 года	Педагог-организатор
8	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Начало 2023-2024 учебного года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
9	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	Начало каждого учебного года	Зам. директора по УМР, библиотекарь
10	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт школы	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УМР, ВР
12	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
13	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2023-2027 годов	Зам. директора по УВР
14	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Зам. директора по АХР
15	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города	Ежегодно	Зам. директора по УМР
16	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УМР
17	Анализ внедрения реализации программы развития	Сентябрь – октябрь 2027 г	Администрация

2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

- Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
- Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
- Разнообразить формы внеурочной деятельности

Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»	Направления работы	Ожидаемые результаты
Реализация Федерального проекта «Современная школа» Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника» Проекты: «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Профильное и	Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися Продолжение профильного обучения Обновление содержания и методов обучения предметных	Качественное обновление содержания общего образования; Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; Повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; Обеспечение доступности качественного образования; Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;

<p>предпрофильное обучение»</p> <p>Подпрограмма «Качество и доступность образования »</p> <p>Проекты: «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС»</p>	<p>областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>Развитие системы консультационно – методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Участие в республиканских и городских конкурсах, конференциях, исследовательских проектах.</p> <p>Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</p> <p>Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм</p>	<p>Реализация новой концепции географического образования;</p> <p>Готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;</p> <p>Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.</p> <p>Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</p> <p>Увеличение доли обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Увеличение доли информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. Удовлетворенность учащихся своими достижениями</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Цель: гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних.

Задачи: формирования у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель и Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитательной работы школы.

В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.

<p>Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>Направления работы</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы» Проекты: «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления), «Ты, твоя профессия и твоё будущее!» (профориентационная работа с обучающимися), «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО» Реализация Федерального проекта: «Социальная активность» Подпрограмма: «Школа для всех для каждого» Проекты: «Волонтерское движение «Твори добро» Реализация Федерального проекта «Поддержка</p>	<p>Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», участие в проекте «Билет в будущее» Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций Персональные выставки творческих работ учащихся. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся. Уроки патриотизма и гражданственности. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. Организация внеклассной деятельности учащихся по</p>	<p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся . Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей. Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству. Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности, широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия; вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; повышение социальной активности обучающихся;</p>

<p>семей, имеющих детей» Подпрограмма: «Школа + Семья = Успех развития ОО»</p> <p>Проекты: «Психолого-педагогический центр сопровождения участников ОД», «Школа + Семья = Успех развития ОО»</p>	<p>историко– краеведческому, литературно— краеведческому направлениям.</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, основам правовых знаний.</p> <p>Организация исследовательской работы по истории школы.</p> <p>Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.).</p> <p>Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>Профориентационные встречи и мастер– классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям</p> <p>Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</p> <p>Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>Профориентационные встречи и мастер– классы с</p>	<p>увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; обеспечение укрепления партнерских ; повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов</p> <p>Методические разработки, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проектов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>интересными родителями, выпускниками.</p> <p>Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»	Направления работы	Ожидаемые результаты
<p>Реализация Федерального проекта «Современная школа»</p> <p>Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Подпрограмма: Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО»</p>	<p>Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.</p> <p>Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.</p> <p>Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.</p> <p>Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы</p> <p>Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;</p> <p>Рост личностных и спортивных достижений.</p> <p>Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p> <p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <p>Организация</p>

	<p>Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы</p> <p>Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз)</p> <p>Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).аз).</p> <p>Организация полноценного питания в школьной столовой</p>	<p>систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Развитие информационной среды школы

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Цели: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»	Направления работы	Ожидаемые результаты
Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда» Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит: комплексное обновление условий реализации образовательных программ; информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области

<p>Проекты: «Информатизация: среда, управление, открытость», «Открытая школа»</p>	<p>Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов соответствию с требованиями ФГОС</p> <p>Модернизация программно – технических средств, обновление компьютерного парка, мультимедийного оборудования</p> <p>Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования</p> <p>Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам</p> <p>Курсы повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	<p>библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети; планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Инклюзивное образование в школе

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Разработка нормативно-правовой базы по проблеме.
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности

Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»	Направления работы	Ожидаемые результаты
Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное	Вариативные образовательные программы, приемы, методы образования, вариативная образовательная среда Наличие индивидуальных учебных планов с оценкой хода их выполнения Планирование времени в

<p>эффективности работы школы»</p>	<p>обучение, инклюзивные классы)</p> <p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ</p> <p>Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ</p> <p>Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</p> <p>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы школы по социализации личности</p> <p>Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем</p> <p>Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»</p> <p>Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания</p>	<p>режиме дня для самостоятельной активности детей. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с разными образовательными потребностями.</p> <p>Функционирование в школе разнообразных командных форм работы</p> <p>Наличие специалистов.</p> <p>Циклограмма проведения междисциплинарных консилиумов, формы фиксации результатов обследования и рекомендаций.</p> <p>Квалификация специалистов – наличие образования по разным методам работы, в том числе и с детьми с ОВЗ,</p> <p>Разработка методических, дидактических пособий, обеспечивающих образовательный процесс</p> <p>Выстраивание образовательного процесса в соответствии с потребностями детского контингента, изменение образовательных условий в связи с диагностикой образовательных потребностей</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников школы.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.
- Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Управляющим советом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.
- Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.
- Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.
- Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

Направления Программы в рамках национального проекта «Образование»	Направления работы	Ожидаемые результаты
Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего» Подпрограмма:	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Определение соответствия	Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы; Включение в единое информационно-

<p>«Управление – развитие – эффективность»</p> <p>Проекты:</p> <p>«Управление и самоуправление»</p> <p>,</p> <p>«Эффективность и качество»,</p> <p>«Кадровый потенциал»</p>	<p>уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</p> <p>Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской обществу.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации.</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.</p> <p>Создание положительного имиджа школы среди общественности.</p> <p>Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2027 года.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Мероприятия по реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»
Проект «Современная школа»**

Цель : внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2023–2027	Заместитель директора по АХЧ
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2023–2027	Заместитель директора по АХЧ
Реализация новой концепции предметной	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет- ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную онлайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	2023–2027	Учителя-предметники
	Реализация плана курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ	2023–2027	Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции предметной	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	2023–2027	Руководители ШМО

области «Искусство»	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, краеведческим музеем, художественной школой и др.	2023– 2027	Руководитель ОО
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	2023– 2027	Заместитель директора по ВР
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса	2023– 2027	Заместитель директора по АХЧ
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2023– 2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель информатики
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (Урок.цифры.рф)	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Участие в Международном онлайн - квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2023– 2027	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель информатики
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее»	2023– 2027	Заместитель директора по УВР

	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (обновление оборудования)	2023–2027	Заместитель руководителя по АХЧ
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2023–2027	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2023–2027	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.	2023–2027	Заместитель директора по УВР, ВР, Учитель физической культуры
	Разработка тестов для прохождения учебному предмету «Физическая культура» промежуточной аттестации по	2023–2027	Руководитель ШМО
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	2023–2027	Учитель физической культуры
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	2023–2027	Учитель физической культуры
	Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	2023–2027	Заместитель руководителя по АХЧ
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	2023–2027	Руководитель ОО Заместитель директора по ВР
Реализация новой	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2023–2027	Заместитель директора по ВР

концепции географического образования	Участие в географическом квесте по родному городу	2023–2027	Учитель географии
	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель	2023–2027	Руководитель ШМО
	Использование дистанционной информационно - образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	2023–2027	Учитель географии
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	2023–2027	Учитель географии
	Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	2023–2027	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Лаборатория безопасности»	2023–2027	Заместитель руководителя по АХЧ
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	2023–2027	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф	2023–2027	Педагог-организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн- площадки Единый урок.рф	2023–2027	Учитель информатики Классные руководители

	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на Единыйурок.рф	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	2023– 2027	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», изучение курса «Основы финансовой грамотности»	2023– 2027	Учитель обществознания
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн- площадки Единый урок. рф	2023– 2027	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	2023– 2027	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	2023– 2027	Заместитель руководителя по ВР

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»
Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; Положение об олимпиаде школьников; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; положение о Портфолио обучающегося; план проведения предметных недель.	2023–2027	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР по ВР, педагог - психолог, руководители ШМО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.	2023–2027	Руководители ШМО
	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	2023–2026	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	2023–2027	Заместитель директора по УВР

	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике обучающихся и на информационных стендах	2023–2027	Заместитель директора по УВР, заместитель руководителя по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	2023–2027	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов», чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных обучающихся	2023–2027	Руководитель ОО
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2023–2027	Заместитель директора по УВР классные руководители
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	2023–2027	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных	2023–2027	Заместитель директора по УВР

	образовательных проектах		
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 90-100 баллов	2023– 2027	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с обучающихся группы риска с целью развития интересов и склонностей	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителям и) по развитию успешности обучающихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2023– 2027	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Организация образовательного пространства образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	2023– 2027	Заместитель директора по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	2023– 2027	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в	2023– 2027	Заместитель директора по УВР

том числе дистанционных		
Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися	2023–2027	Заместитель директора по УВР

Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	2023–2027	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	2023–2027	Заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2023–2027	Технический специалист
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2023–2027	Технический специалист
	Проведение высокоскоростного интернета	2023–2027	Технический специалист
Работа с педагогическими	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2023–2027	Заместитель директора по УВР

кадрами	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	2023–2027	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2023–2027	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».	2023–2027	Заместитель директора по УВР
Образовательная	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру,	2023–2027	Руководители ШМО

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»
Проект «Учитель будущего»**

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Организация плановой курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2023–2027	Заместитель директора по УВР

	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2023–2027	Заместитель директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	2023–2027	Заместитель директора по УВР Учитель-наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	2023–2027	Руководители ШМО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ- компетентность	2023–2027	Руководители ШМО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	2023–2027	Руководители ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	2023–2027	Руководители ШМО
	Организация работы школы молодого педагога	2023–2027	Руководители ШМО Учитель-наставник
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	2023–2027	Руководители ШМО

	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	2023–2027	Руководители ШМО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2023–2027	Руководители ШМО
Взаимодействие учителя с родителями учащимися коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	2023–2027	Руководители ШМО
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	2023–2027	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	2023–2027	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	2023–2027	Учителя-предметники

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	2023–2027	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

родителей одаренных детей	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов - навигаторов дополнительного образования	2023–2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др.)	2023–2027	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями учащимися с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ		Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «ЯКласс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию		Учителя-предметники
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ		Заместитель директора по УВР
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов		Технический специалист, педагог-психолог, классные

			руководители
	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	2023-2027	Заместитель директора по УВР
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	2023–2027	Классные руководители, Социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	2023–2027	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	2023–2027	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	2023–2027	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	2023–2027	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	2023–2027	Заместитель директора по УВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	2023–2027	Педагог-психолог, классные руководители

**Мероприятия Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»
Проект «Социальная активность»**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	2023-2027	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	2023-2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	2023-2027	Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Целевой индикатор/подпрограмма Программы развития	Значение по годам	
		2023	2027
1. Подпрограмма «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника», «Качество и доступность образования»			
1.	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	97%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	50%	100%

3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	50%	100%
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в профессиональных конкурсах	25%	50%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	60%	95%
6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	0%	50%
7.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, по программам профильного обучения	40%	100%
8.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100%	100%
9.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	21%	40-50%
10.	Удельный вес численности учащихся и учителей, задействованных в программе наставничество по направлениям «ученик-ученик», «учитель-учитель», «выпускник-ученик»	0%	10-20%
11.	Доля обучающихся активных участников проекта «Предпринимательство и soft skills через основы проектной деятельности Startup junior»	0%	10%
2. Подпрограмма: «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы школы»			
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	60%	80%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - районном; - на региональном;	55%	75%

	- на заключительном.		
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов)	55%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - районного уровня; - регионального уровня; всероссийского международного уровня.	60%	100%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	10%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	40%	60%
7.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся	40%	60%
8.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	30%	50%
9.	Удельный вес численности детей, которые охвачены деятельностью технопарков, а также проектов, реализующих программы естественно-научного направления	0%	5 %
10.	Доля учащихся, участвующих в программе «Наставничество»	0%	50%
11.	Доля учащихся, охваченных профориентационной работой	30%	80%
3. Подпрограмма: «Школа + Семья = Успех развития ОО»			
1.	Охват родителей (законным представителям), которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь	60%	80%

2.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	75%	85%
3.	Степень вовлеченности родителей (законных представителей обучающихся) в мероприятия школы	5%	30%
4.	Доля учащихся, которые обеспечены горячим питанием	98 %	100%
5.	Доля родителей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые получают консультации по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения	60%	100%
4. Подпрограмма: «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»			
1.	Доля обучающихся, использующих электронный дневник (количество заявлений родителей)	91%	100%
2.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0%	5-15%
3.	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	51%	90%
4.	Удельный вес обучающихся, владеющих цифровыми навыками и имеют цифровой образовательный профиль	25%	80%

5.	Доля учащихся, которые <i>одновременно</i> имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/сек)	0%	8-15%
6.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	10%	50%
5. Подпрограмма: «Управление – развитие – эффективность»			
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0%	10%
2.	Доля педагогических сотрудников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	98%	100%
3.	Число педагогических сотрудников общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой	20%	80%

	образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.		
4.	Число педагогов, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.	5%	30%
5.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью.	10%	30%
6.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.	40%	75%
7.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов).	40%	60%
8.	Доля педагогов, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды.	40%	65%
9.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.	75%	100%
6. Подпрограмма: «Школа для всех и для каждого»			
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	10 %	20%
2.	Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность.	10%	30%
3.	Доля педагогов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в добровольческую деятельность обучающихся.	30%	60%
4.	Доля учащихся, задействованных в обсуждении и реализации социальных практик.	0%	20%
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность.	20%	45%

Ожидаемые результаты реализации Программы развития в рамках Национального проекта «Образование»

- Положительная динамика образовательных достижений учащихся;
- Положительная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней, социальных акциях и проектах;
- Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями, процессами и результатами образования.
- Создана нормативно-правовая база ОО по выявлению, развитию и поддержке одаренности учащихся;
- Создана система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у учащихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных (срезовых) работ;
- Создана система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования;
- Создана система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива;
- Создана система морального и материального стимулирования субъектов образовательного процесса;
- Создана система информирования общественности о достижениях и проблемах ОО;
- Созданы условия для работы органов самоуправления, расширения форм общественного участия в управлении школой.