Дорожная карта реализации профильного обучения МОУ СОШ №8

г. Каменки Пензенской области

1. Паспорт дорожной карты
2. Цели и задачи профильного обучения
3. Основные направления профильного обучения
4. Структура профильного обучения
5. План реализации профильного обучения

**Паспорт дорожной карты**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дорожной карты | Дорожная карта введения профильного обучения на старшей ступени общего образования в МОУ СОШ №8 г.Каменки Пензенской области |
| Основание для разработки дорожной карты | Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; Постановление Правительства РФ №334 от 9.06.03; Приказ Минобразования России №2757 от 26.06.03 |
| Цель и задачи  | Главной целью является создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения , ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Задачами являются:* Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения;
* Создание и корректировка нормативно-правовой базы;
* Отработка содержания профильного обучения;
*
* Повышение квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения;
* Информационная поддержка реализации профильного обучения.
 |
| Нормативно - правовое обеспечение | * Устав
* Учебный план по каждому профилю
* Положение об организации предпрофильной подготовки
* Положение об организации профильного обучения
* Положение об организации текущей и итоговой аттестации обучающихся профильных групп
* Положение о мониторинге профильного обучения
* Положение о приеме в 10 класс
* Положение об оплате труда педагогов , занятых в профильном обучении
* План мероприятий по организации профильного обучения
 |
| Организационное обеспечение | * Назначение ответственных за создание системы ПО
* Распределение функции управления системой ПО
* Организация работы должностных лиц, ответственных за введение ПО
 |
| Информационное обеспечение | * Информирование педколлектива, уч-ся и родителей о системе ПО
* Подготовка информационных материалов по ПО для родителей и обучающихся 9 кл.
* Накопление информации о передовом опыте ПО
* Информирование о новинках методической и учебной литературы по вопросам ПО
* Разработка и функционирование Web-страницы школьного сайта по введению профильного обучения
 |
| Научно-методическое обеспечение | * Обеспечение методической и учебной литературы по реализации системы ПО
* Подготовка научно-методических разработок, необходимых для введения ПО
* Проведение экспертизы качества научно-методической разработки
 |
|  Управление введение ПО | * Разработка, экспертиза и утверждение учебного плана по реализации ПО
* Разработка плана введения ПО в ОУ на учебный год
* Составление расписания занятий
* Разработка плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
* Разработка системы контроля (мониторинга) за ходом реализации ПО
 |
| Кадровое обеспечение | * Подбор расстановки тарификации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров ОУ
* Обучение педагогов методам разработки программ элективных курсов, оценки и их качества
* Обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов
* Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта
* Мотивация и стимулирование труда учителей и руководящих кадров
* Оценка работы кадров
 |
|  Содержание профильного обучения | * Разработка, апробация и внедрение учебного плана ОУ на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312)
* Отработка механизмов формирования учебных планов по отдельным профилям;
* Отбор, апробация и оценка эффективности программ профильного обучения;
* Отбор, апробация и оценка эффективности элективных курсов в условиях профильного обучения;
 |
| Мониторинг и контроль |  С переходом на профильное обучение в средней школе определили следующие направления педагогического мониторинга: * Учебные достижения по предметам профильного уровня (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия , биология, русский язык, литература, история, обществознание) с 9 по 11 классы
* Учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении
* Результаты ЕГЭ по профильным предметам
* Использование результатов ГИА по профильным предметам .
* Психологическое развитие обучающихся.
* Социализация личности. Социальная адаптация.
 |
| Условия реализации | * Разработка и утверждение локальных актов
* Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы
* Обеспечение соответствия материально –технической базы школы требованиям ПО
* Разработка учебно – программной документации в соответствии с профилем обучения
* Широкое информирование обучающихся , родителей и педагогической общественности о ходе реализации ПО
* Определение объема расходов, необходимых для реализации ПО
 |
|  Материально –техническое обеспечение | Обеспечение соответствия материально – технической базы школы требованиям ПО  |
| Финансовое обеспечение | Определение сметы расходов, необходимых для реализации ПО |
| Ожидаемые результаты от реализации  | В результате реализации и практической апробации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения ожидается:* Создание свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения,
* , ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
* Разработать и апробировать нормативно-правовые акты, методические и инструктивные материалы для организации профильного обучения;
* Отработать механизм формирования учебного плана в условиях реализации свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения ;
* Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения.
 |

**Цели и задачи профильного обучения**

Наша школа первой в городе осуществила переход к профильному обучению в 2004-2005 учебном году. Работаем по свободно конструируемой внутришкольной модели профильного обучения . **10-11 классы - 4 профиля**: физико-математический, гуманитарный, исторический, химико-биологический.

***Цель профильного обучения :***

**развитие условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с интересами личности и ее выбором.**

**Задачи:**

* обеспечение индивидуальных траекторий развития школьников;
* формирование умения самостоятельно конструировать свои знания
* формирование умения применять свои знания в практической деятельности;
* формирование критического умения и ключевых компетенций для жизни в глобальном мире.

 **Основные направления профильного обучения:**

* обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
* создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  |  **Содержание** |
|  9 кл | Развитие предпрофильной подготовки - исследование потребностей родителей и детей |
|  9 кл | Расширение набора спецкурсов предпрофильной подготовки |
|  9 кл | Реализация модульных курсов «Полезные навыки» |
|  10-11 кл. | Создание разноуровневой , разветвленной многопрофильной школы. Создание в основной школе классов с углубленным изучением отдельных предметов. |
|  10- 11 кл | Разработка и апробирование авторских и модифицированных программ по элективным курсам |
|  9-11 кл | Развитие школьной социально-психологической службы по вопросам профильного обучения |
|  10-11 кл. | Инновационные подходы в профильном обучении |
|  10-11 кл. | Мониторинг профильного обучения |

**Структура профильного обучения МОУ СОШ №8**



 **План реализации профильного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | **Прогнозирование** |  |  |
|  | Анкетирование учащихся 8-х классов, с целью изучения прогноза на будущее | Май  | Планирование профильного обучения через год |
|  | Анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей ( законных представителей), с целью изучения социального заказа и открытия профилей на следующий учебный год |  январь | План открытия профилей на следующий учебный год |
|  |  Выбор обучающимися 9-х классов предметов на ГИА  | До 1 марта |  Обучющиеся делают выбор предметов на ГИА с учетом предметов изучающих на профильном уровне. |
| **2** | **Организация открытия профильного обучения** |  |  |
|  | Организация набора учащихся в 10 е классы и комплектование профильных групп | Июнь- август | Сбор заявлений учащихся по профильным группам |
|  |  Объявление по заявлениям обучающихся выбранные профили | август | Создание профильных групп |
|  | Объявление предметов, изучаемых на профильном уровне | август | Создание профильных групп |
|  | Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне | август | Расстановка кадров |
|  | Разработка учебного плана по каждому выбранному профилю | август | Создание учебного плана по каждому профилю |
|  | Анализ материально – технических, информационно – методических условий открытия профильных групп | Август |  |
|  | Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения | август | Издание приказа по школе об открытии профильного обучения |
|  | Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения |  В течение года | Формирование и корректировка нормативно – правовой базы профильного обучения |
|  | Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно – правовыми документами по организации профильного обучения | август |  |
| **3** | **Программно – методическое обеспечение** |   |  |
|  | Подготовка учебно – методического обеспечения профильного обучения:-выбор программ и учебно – методических комплектов для преподавания предметов на профильном уровне;- разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне- выбор и разработка рабочих программ элективных курсов к каждому профилю | Май - сентябрь | Утверждение рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровнеУтверждение рабочих программ элективных курсов |
| **4** | **Реализация профильного обучения** |  |  |
|  | Распределение учащихся по профильным группам на основе заявления | сентябрь | Создание профильных групп |
|  | Согласование учебных планов по профилям |  | Знакомство учащихся и родителей с учебным планом каждого профиля |
|  | Составление расписания свободно конструируемой модели профильного обучения | Август -сентябрь |  Утверждение расписания свободно конструируемой модели профильного обучения |
|  | Обеспечение условий для участия обучающихся профильных групп в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах по предметам, изучаемым на профильном уровне | В течение года | Учащиеся профильных групп являются победителями и призерами в олимпиадах, научно – практических конференциях, выставках, региональных проектах на муниципальном и региональном уровнях |
| **5** | **Мониторинг и контроль** |  |  |
|  | Разработка плана проведения мониторинга профильного обучения:-учебные достижения по предметам профильного уровня (алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия , биология, русский язык, литература, история, обществознание) с 9 по 11 классы;- учебные достижения по этим предметам на базовом уровне в базовых группах с 9 по 11 классы в сравнении-результаты ЕГЭ по профильным предметам;-использование результатов ГИА по профильным предметам;-психологическое развитие обучающихся;-социализация личности. Социальная адаптация. | В течение года |  Утверждение плана проведения мониторинга профильного обученияБанк данных по мониторингу |
| **6** | **Кадровое обеспечение** |  |  |
|  | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов | В течение года | Составление плана по повышению квалификации и прохождению профессиональной переподготовки педагогов |
|  | Проведение обучающих семинаров с педагогами профильного обучения | В течение года | Семинары проходят по плану методического совета и предметных методических объединений  |
|  | Обсуждение проблем профильного обучения на методическом совете | В течение года |  По плану методического совета |
|  | Изучение передового опыта по проблемам профильного обучения | В течение года | По плану самообразования |
|  | Участие в мероприятиях по обмену опытом профильного обучения | В течение года | Открытые уроки и выступление на педагогических салонах |
|  | Участие педагогических работников , реализующих программы профильного обучения в профессиональных конкурсах | В течение года | Участие в конкурсах |
| **7** | **Финансовое обеспечение** |  |  |
|  | Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения:- материальные поощрения по результатам выполненной работы;-объявление благодарности в приказе по школе;-предоставление дней для самообразования в каникулярное время;- направление на курсы повышения квалификации.-установление доплат педагогам, осуществляющим преподавание профильных предметов. | В течение года | Стимулирующие надбавки и доплаты по результатам реализации профильного обучения |