**План мероприятий по повышению качества образования**

**на 2016-2017 учебный год МОУ СОШ №8**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Цель | 1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. |
| Задачи | 1.Проанализировать состояние организации мониторинга качества образования в школе.  2.Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в школе.  3. Реализация разноуровнего обучения.  4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.  5. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих и одаренных обучающихся |
| Перечень основных направлений | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе.  2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).  3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.  4. Организация работы с одаренными детьми.  5. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся школы, удовлетворяющее социальным запросам.  2 . Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.  3. Повышение качественной подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации.  4.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.  5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.  6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива. |

**РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аналитические, организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения. | август, сентябрь | Зам. директора Аришина В.Ф. | Организация деятельности по повышению качества образования. |
| 2 | Организация профильного обучения в средней школе по программам профильного уровня. | август, сентябрь | Директор, зам. директора | Организация деятельности по повышению качества образования в средней школе. |
| 3 | Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классах. | сентябрь, октябрь | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе (к обучению в основной и средней школе), его дальнейшее развитие, обучение и воспитание. |
| 4 | Комплексный анализ подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов с учетом результатов ГИА прошлого учебного года | октябрь | Зам. директора  Аришина В.Ф. | Обозначение проблемных мест в процессе обучения. |
| 5 | Проведение репетиционного ОГЭ по обязательным и выбранным предметам. Анализ пробных экзаменов. | март | Руков. ШМО | Отработка порядка проведения ОГЭ. Выявление уровня подготовки обучающихся. |
| 6 | Проведение репетиционного ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам. Анализ пробных экзаменов. | март | Руков. ШМО | Отработка порядка проведения ЕГЭ. Выявление уровня подготовки обучающихся. |
| 7 | Проведение диагностического тестирования на уровне начального общего образования. | май | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Определение уровня и качества обученности выпускников начальной школы. |
| 8 | . Проведение школьного мониторинга качества образования (русский язык, математика, обществознание, история, химия, биология, физика, иностранный язык, информатика, география, литература) | в течение года | Руков. ШМО | Информация о результативности преподавания русского языка, математики, химии, физики, биологии, литературы , истории, обществознания, иностранного языка, информатики, географии, |
| 9 | Анализ результатов качества успеваемости по итогам учебной деятельности за четверть, полугодие, учебный год. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Получение информации о качестве знаний по результатам четверти, полугодия и учебного года. |
| 10 | Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. | январь, май | Психолог  Дудина Е.П. | Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей. |
| ***Методические мероприятия*** | | | | |
| 11 | Проведение в школе семинаров по выявлению причин низких результатов обучения. | в течение года | Зам. директора  Аришина В.Ф  Подушкина Т.Н. | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. |
| 12 | Заседания, проблемные семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф. | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников. |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников через:  - курсовую подготовку,  - участие в работе РМО, ШМО,  - участие в конкурсах и проектах,  - самообразование | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 14 | Проведение педагогического совета по теме «Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам» | январь | Зам. директора  Аришина В.Ф. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат — повышение качества знаний. |
| 15 | Проведение педагогического совета по теме « Инклюзивное образование: перспективы развития в школе» | ноябрь | Педагог - психолог  Дудина Е.П. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями в работе с детьми ОВЗ, как результат — повышение качества знаний больных детей. |
| 16 | Экспертиза аттестационных материалов педагогов: Акжигитовой М. В., Царевой И.Ю., Полянсковой Е.Ю. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта. |
| 17 | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения учителей начальной и основной школ | в течение года | Зам. директора  Аришина В.Ф | Содействие в реализации введения ФГОС. |
| 18 | Проведение предметных недель по математике и русскому языку,физике. | в течение года | Руков. ШМО | Повышение качества знаний учащихся |
| 19 | Проведение методической недели по теме  « Дифференцированый подход на уроке по формированию УУД» | апрель | Зам. директора  Аришина В.Ф | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат — повышение качества знаний. |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 20 | Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана. | в течение года, по четвертям. | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов. |
| 21 | Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф. | Получение информации для принятия решений по повышению качества образования |
| 22 | Мониторинг уровня сформированности УУД. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф.. | Получение информации для принятия решений по повышению качества образования |
| 23 | Выявление детей «группы риска». | сентябрь | Педагог- психолог Дудина Е.П.Социальный педагог Фомина Л.П. | Формирование базы данных. |
| 24 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». | в течение года | Педагог- психолог Дудина Е.П. | Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ |
| 25 | Организация работы с обучающимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки.. | в течение года | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Повышение качества образования обучающихся, имеющих низкий уровень образовательной подготовки. |
| 26 | Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предметам. | в течение года | Зам. директора  Аришина В.Ф | Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». |
| 27 | Реализация программы « Одаренные дети» через индивидуальную работу с одаренными детьми. | в течение года | Зам. директора  Аришина В.Ф | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 28 | Участие в предметных олимпиадах (школьного, муниципального, регионального уровней) | в течение года | Зам. директора  Аришина В.Ф | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 29 | Организация школьной научно- практической конференции « Старт в науку». Участие в конференциях различного уровня. | январь | Зам. директора  Аришина В.Ф | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 30 | Проведение в начальной школе методической недели  « Одаренные дети» | декабрь | Зам. директора  Подушкина Т.Н. | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 31 | Организация внеурочной деятельности по предметам | сентябрь | Зам. директора Аришина В.Ф. | Повышение качества знаний |
| 32 | Организация предпрофильной подготовки в основной школе. | в течение года | Зам. директора Аришина В.Ф. | Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению. |
| 33 | Организация профильного обучения в средней школе. Изучение математики, физики, русского языка, литературы, истории, обществознания,химии, биологии на профильном уровне. | август, сентябрь | Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф. | Повышение качества знаний. |
| 34 | Организация дополнительных и консультативных занятий по подготовке обучающихся к ГИА. | январь-май | Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф. | Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. |
| 35 | Проведение психологических тренингов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Педагог - психолог Дудина Е.П. | Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 36 | Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления качества образовательной подготовки обучающихся и процедурой проведения ГИА. | в течение года | Зам. директора Костикова Н.В. | Своевременное информирование родителей о качестве образования и уровне подготовки обучающихся к ГИА. |
| 37 | Проведение педагогического совета по теме «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» | январь | Зам. директора Костикова Н.В | Повышение роли родителей в управлении качеством образования школы |
| 38 | Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения. | ежегодно | Директор Рябов А.Н. | Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг. |
| ***Работа с СМИ*** | | | | |
| 39 | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт школы, информационные стенды в школе | в течение года | Директор Рябов А.Н.  Зам. директора  Подушкина Т.Н.  Аришина В.Ф. | Информационная поддержка. |